



## **ТРЕНИНГ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ В КОНФЛИКТЕ КАК ПРОФИЛАКТИКА СУИЦИДОВ ПОДРОСТКОВ**

Такое мероприятие для классных руководителей общеобразовательных учреждений района прошло 29 февраля 2012 года в МБОУ МО Плавский район «ЦДИК «Доверие». Указанный тренинг был проведен в рамках системы психологической работы по профилактике суицидов подростков.

Педагог-психолог Грибоедова О.И. предложила учителям познакомиться и придумать расшифровку своего имени, изобразить конфликтную ситуацию в виде скульптуры и немого кино, определить плюсы и минусы конфликтов, обсудить виды и причины конфликтов в школе, обменяться информацией о своем способе реагирования в конфликте и методах разрешения детских конфликтов.

Классные руководители городских школ №1 и №2, Волхонщинской, Диктатурской и Мещеринской школ изучили свой тип поведения в конфликте с помощью психологического теста, обсудили результаты и познакомились с эффективным приемом предотвращения конфликтных ситуаций под названием «Достойный ответ».

Педагоги приняли участие в практических упражнениях на сплочение и узнали об эффективности тактильного контакта с подростками, находящимися в тяжелой жизненной ситуации.

Подготовленные специалистами центра «Доверие» памятки «Конфликт – это...», «Методы преодоления конфликтов», «Что нужно знать педагогу о профилактике суицида подростков», «Мотивы плохого поведения детей», «Техники отказа собеседнику» помогут педагогам лучше понимать себя и школьников в конфликтных ситуациях, помогут быть внимательнее к ребенку с трудностями поведения и эффективно строить работу с подростками по улучшению их навыков конструктивного поведения.



## УЧАСТИЕ В ОБЛАСТНОМ ФЕСТИВАЛЕ

В первый день весны педагоги-психологи МБОУ МО Плавский район «ЦДИК «Доверие» приняли участие в Первом областном арт-терапевтическом фестивале «Творчество и самовыражение в психологической практике», который прошел в областном центре «Помощь».

Целью фестиваля было объединить усилия специалистов, занимающихся арт-терапией в разных видах практики, поделиться опытом о работе методом творческого самовыражения.

Мастер-классы, посвященные таким техникам помощи, как психологический театр, ритуалы и перформанс, техникам самопознания и самоизменений, техникам помощи в работе с неврозами и психосоматическими расстройствами, диагностическим приемам в арт-терапии были содержательными, интересными и практикоориентированными.

Показанные на фестивале приемы арт-терапии специалисты центра «Доверие» уже применяют в работе с детьми, подростками и их родителями.



## **МЫ – ВМЕСТЕ**

Тренинг сплочения родителей – эффективная форма помощи психологами классным руководителям и родителям школьников, помогающая гармонизировать психологическую атмосферу в коллективе родителей.

6 марта 2012 года в 2 «А» классе городской школы №2 (классный руководитель Волкова С.А.) прошла встреча родителей с психологом центра «Доверие» Грибоедовой О.И.

Мамы и папы школьников представляли друг друга, приветствовали каждого тактильно и словесно, находили общее между в игре образованными группами родителей, рассказывали о своих детях, определяли свое восприятие отношений с собственным ребенком, играли в подвижные игры и обменивались мнениями по вопросам воспитания.

Данная встреча закончилась позитивными отзывами родителей второклассников о своем настроении, бодром состоянии, приливе энергии и самое главное – чувстве сплоченности и ощущении себя единым целым с родительским коллективом класса.



## **РОДИТЕЛЬСКИЙ ЛИКБЕЗ**

Продолжает свою работу родительский лекторий в МБОУ МО Плавский район «ЦДИК «Доверие» для родителей будущих первоклассников, занимающихся в группе психологического развития старших дошкольников «Хочу быть успешным».

На данной встрече ведущий лектория педагог-психолог Мазепова О. В. помогла родителям определить стратегии своего родительского воспитания, понять свои ошибки и разработать способы их преодоления. Внимание родителей было обращено на такие стили семейного воспитания, которые приводят к нарушению гармоничного развития ребенка, как авторитарный или попустительский стили.

Родители активно обсудили вопрос о том, как стиль семейного воспитания влияет на сохранение психологического здоровья ребенка.

Подобные встречи являются одним из способов профилактики школьной и социальной дезадаптации ребенка.