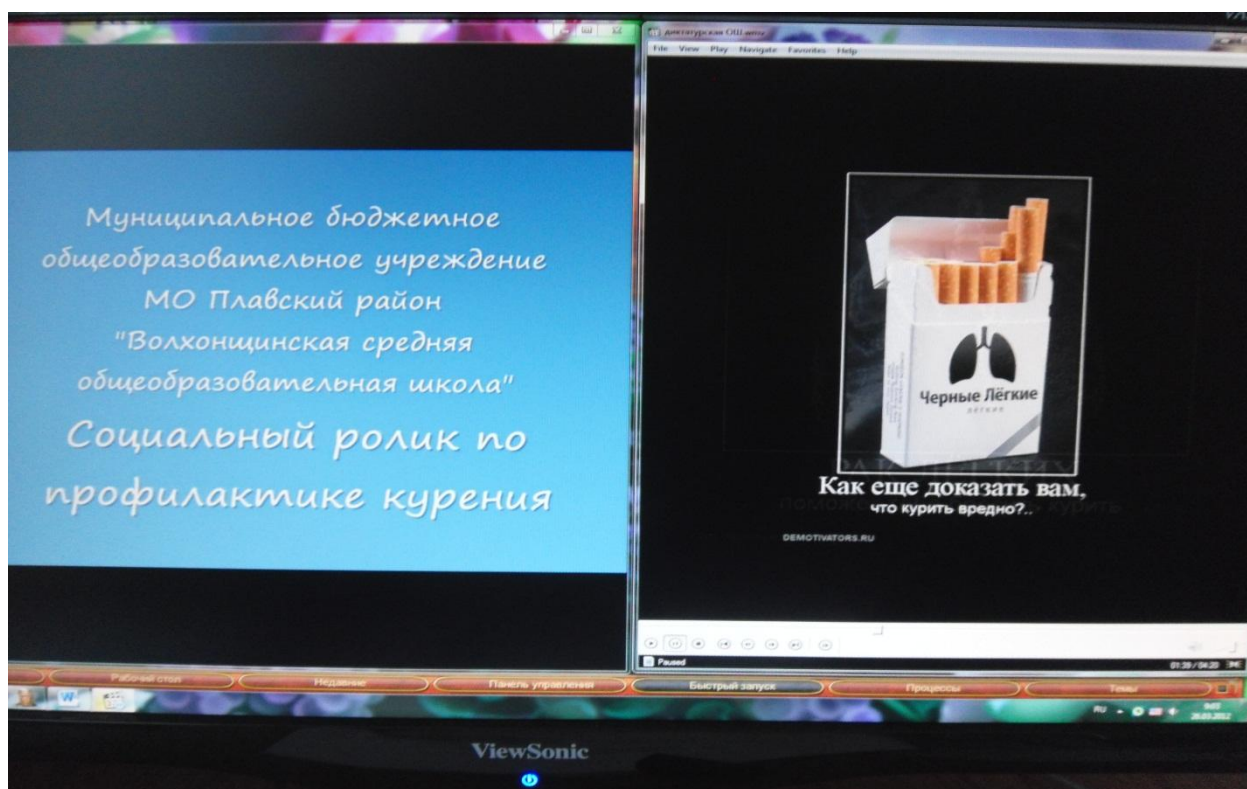


**Информация о проведении районного фотоконкурса
«Нам с наркотиками не по пути» и конкурса социальных роликов
«Молодежь против вредных привычек»**



21 марта на базе МБОУ МО Плавский район «ЦДИК «Доверие» были подведены итоги районного фотоконкурса «Нам с наркотиками не по пути» и конкурса социальных роликов «Молодежь против вредных привычек».

Целью мероприятия являлась пропаганда здорового образа жизни, профилактика употребления и зависимости от ПАВ, правонарушений несовершеннолетних и формирование у подростков ответственного отношения к себе и своему здоровью. В нем приняли участие 12 классов из 8-и образовательных учреждений района. На конкурс были представлены 29 фотографий формата А-4 и 9 роликов, смонтированных самими учащимися. Тематика фотографий была разнообразна: спортивные соревнования, школьные мероприятия по профилактике вредных привычек, походы по родному краю и поездки в другие города, театральные постановки, экологические слеты, проведение общего досуга.

В оценке конкурсных работ принимало участие жюри в следующем составе: Козлова О.Н. – главный специалист Комитета образования МО Плавский район, Клячина М.В. – корреспондент районной газеты «Плавская новь», Алешина И.А. – специалист районного методического кабинета, Казначеева Н.И. - директор районного детского экологического центра и Аветисян А.Ж. - директор районной детско-юношеской спортивной школы МО Плавский район. Критериями оценки являлись: актуальность, соответствие материала указанной тематике, направленность на пропаганду здорового образа жизни и художественно-эстетическое оформление.

При подведении итогов были выявлены победители, ими стали:

Конкурс социальных роликов «Молодежь против вредных привычек»

1 место - 8 класс МБОУ Диктатурская ООШ, 2 место – 10 класс МБОУ Волхонщинская СОШ, 3 место поделили - 8 класс МБОУ Молочно-Дворская СОШ и 10 класс МБОУ Горбачевская СОШ.

Фотоконкурс «Нам с наркотиками не по пути»

1 место - 8 класс МБОУ Молочно-Дворская СОШ , 2 место – 8 класс МБОУ Мещеринская СОШ, 3 место - 10 класс МБОУ Горбачевская СОШ. Кроме этого, в номинации «За лучшее художественно-эстетическое оформление» были отмечены работы 8 класс МБОУ Диктатурская ООШ («Лыжники»).



Районный конкурс «Самый здоровый класс – 2012»

29 марта специалистами МБОУ МО Плавский район «Центр диагностики и консультирования «Доверие» проводилась районная викторина для старшеклассников «Будь здоров!» в рамках заключительного этапа районного конкурса «Самый здоровый класс – 2012». В викторине принимали участие школьники 7 – 10 классов 7-и образовательных учреждений района: МБОУ «Плавская СОШ №1» - 10 класс, МБОУ «Плавская СОШ №2» - 7 класс, МБОУ «Молочно-Дворская СОШ» -8 класс, МБОУ «Горбачевская СОШ» -10 класс, МБОУ «Мещеринская СОШ» -8 класс, МБОУ «Волхонщинская СОШ» -10 класс, МБОУ «Диктатурская ООШ» -8 класс.

В ходе викторины участникам приходилось выполнять различные задания, где каждый смог проявить свои лучшие качества: креативность, умение общаться и работать в команде, отношение к проблеме употребления ПАВ, способность отстаивать свою точку зрения и т.д.

Районную викторину оценивало жюри в составе: Клячина М.В. – корреспондент районной газеты «Плавская новь», Алешина И.А. – специалист районного методического кабинета, Казначеева Н.И. - директор районного детского экологического центра и Данилова Н.Н. -педагог дополнительного образования районного дома детского творчества.

По итогам всех этапов конкурса, включая и результаты викторины победителем стал 10 класс МБОУ «Волхонщинская СОШ». Второе место заняла команда 8-го класса МБОУ «Диктатурская ООШ», а третье место завоевали учащиеся 10-го класса МОУ «Плавская СОШ №1».



БУДУЩИМ ЛИДЕРАМ

26 ноября 2012 года в центре «Доверие» прошел семинар-тренинг для школьных лидеров и подростков с активной жизненной позиции «Работа в команде. Как я могу помочь другим общаться легче».

Учащиеся 5-11 классов из двух городских школ №1, №2 и Мещеринской СОШ в активном режиме осваивали игры и упражнения на сплочение, формирование умения работать в команде, понимание внутреннего мира другого человека, на развитие навыков самопрезентации, эмпатии, на создание доброжелательной и доверительной обстановки в команде, на эмоциональную разрядку, развитие уверенности в себе и осознание своих стратегий взаимодействия в общении при конфликте идей.

Возможность проявить свои лидерские качества понравилась участникам встречи, а проигранные и выполненные ими упражнения помогут ребятам в своих школах помочь тем, кому трудно общаться.





КАК ПРЕДУПРЕДИТЬ ДЕТСКО-РОДИТЕЛЬСКИЕ КОНФЛИКТЫ В СЕМЬЕ И ПОНЯТЬ ЧТО ПОДРОСТКУ ПЛОХО

Родительское собрание по такой теме 28 марта 2012 года прошло в пятых классах городской школы №2. Психолог центра «Доверие» Грибоедова О.И. познакомила родителей с возрастными и индивидуальными особенностями младших подростков, рассказала о связи особенностей нервной системы и стиля родительского воспитания с поведенческими нарушениями ребенка, обратила внимание родителей на признаки и симптомы психологических трудностей подростков, познакомила с результатами психологического обследования учащихся данного класса, дала рекомендации по улучшению статуса ребенка в классном коллективе, повышению самооценки ребенка, укреплению детско-родительских отношений и учету выявленных особенностей в школе и дома.

Результатом собрания стало обсуждение трудных ситуаций родителей и благодарность родителей центру «Доверие» за проведенную встречу.

ФОРМИРОВАНИЕ ТОЛЕРАНТНОСТИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ

По этой теме 29.03.2012 года в ГОУ ТО «Тулский областной центр «Помощь» по инициативе департамента образования Тульской области состоялся областной межведомственный круглый стол с приглашением специалистов психологической службы региона.

Плавский центр «Доверие» представил свой опыт работы со всеми участниками образовательного процесса, реализуемый психологами центра в течение нескольких лет. Психологи центра «Доверие» активно участвовали в обсуждении актуальных вопросов, поставленных ведущим круглого стола директором центра «Помощь» Верхорубовой Е.Л.

Представленное на областной круглый стол выступление и презентация о формах работы психологов по развитию толерантности в образовательной среде был оценен присутствующими экспертами и практиками как положительный.