

АДМИНИСТРАЦИЯ ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

от 11.06.2008 № 334

Об оплате труда работников государственных образовательных учреждений Тульской области

В целях внедрения новой системы оплаты труда работников государственных образовательных учреждений Тульской области, в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, Законом Тульской области от 28 декабря 2004 года № 497-ЗТО «Об оплате труда работников государственных учреждений Тульской области», на основании статьи 34 Устава (Основного Закона) Тульской области администрация Тульской области ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Утвердить Положение о системе оплаты труда работников государственных образовательных учреждений Тульской области (приложение № 1).

2. Установить базовую единицу для определения базовых окладов с 1 сентября 2008 года в размере 2300 рублей. Изменение размера базовой единицы осуществляется одновременно с повышением тарифной ставки (оклада) 1 разряда Единой тарифной сетки по оплате труда работников государственных учреждений Тульской области.

3. Утвердить тарифные коэффициенты для расчета окладов рабочих государственных образовательных учреждений Тульской области (приложение № 2).

4. Оплата труда работников государственных образовательных учреждений Тульской области, не предусмотренных настоящим Положением о системе оплаты труда работников государственных образовательных учреждений Тульской области, производится в порядке, установленном для государственных учреждений Тульской области соответствующих отраслей, с учетом условий, предусмотренных настоящим постановлением.

5. Определить, что заработная плата работников, устанавливаемая данным постановлением, не может быть меньше заработной платы, выплачиваемой до 31 августа 2008 года при условии сохранения объема должностных обязанностей работников и выполнения ими работ той же квалификации.

*6. Рекомендовать органам местного самоуправления муниципальных районов и городских округов Тульской области разработать правовые акты по переходу на новую систему оплаты труда работников муниципальных образовательных учреждений с учетом положений настоящего постановления.

7. Департаменту финансов Тульской области (Погудин А.А.) осуществлять финансирование расходов, связанных с реализацией настоящего постановления.

8. Признать утратившим силу постановление администрации Тульской области от 10.01.2006 № 9 «Об утверждении Положения об условиях оплаты труда работников государственных учреждений образования Тульской области».

9. Управлению пресс-службы администрации Тульской области (Ивченко И.Л.) опубликовать постановление в средствах массовой информации.

10. Постановление вступает в силу с 1 сентября 2008 года, за исключением пункта 6, вступающего в силу со дня опубликования.

**Губернатор
Тульской области**

В.Д. Дудка

ПОЛОЖЕНИЕ
о системе оплаты труда работников
муниципальных образовательных учреждений Плавского района

1. Общие положения

1. Настоящее Положение разработано в целях внедрения новой системы оплаты труда работников муниципальных образовательных учреждений Плавского района (далее – работники образовательных учреждений).

2. Внедрение новой системы оплаты труда работников образовательных учреждений предполагает:

а) унификацию подходов к формированию окладов всех категорий работников системы образования;

б) дифференциацию окладов в зависимости от:

уровня образования;

специфики работы;

педагогического, научно-педагогического и общего стажа;

квалификации;

уровня управления;

масштаба управления.

3. В условиях новой системы оплаты труда отнесение должностей по категориям работников устанавливается согласно приложению № 1 к настоящему Положению.

2. Формирование окладов (должностных окладов)
работников учреждений

4. Формирование должностных окладов руководителей, специалистов и технических исполнителей учреждений производится на основе базовой единицы, базовых и повышающих коэффициентов согласно приложению № 2 к настоящему Положению.

5. Формирование окладов рабочих учреждений производится на основе базовой единицы и тарифных коэффициентов согласно приложению № 2 к настоящему постановлению.

Для высококвалифицированных рабочих, занятых на важных и ответственных работах, оплата труда может производиться исходя из 9-12 разрядов. Основанием для установления оплаты труда по 9-12 разряду является перечень профессий согласно приложению № 3 к настоящему Положению.

6. Размер должностного оклада руководителя, специалиста и технического исполнителя учреждения определяется путем суммирования базового оклада и произведений базового оклада на повышающие коэффициенты к базовому окладу.

7. Размер базового оклада руководителя, специалиста и технического исполнителя учреждения устанавливается как произведение базовой единицы на базовые коэффициенты.

К базовым коэффициентам относятся коэффициент уровня образования и коэффициент специфики работы.

Расчет базового оклада производится по формуле:

$Bo = B * K1 * K2$, где

Bo – размер базового оклада работника;

B – величина базовой единицы;

K1 – коэффициент уровня образования;

K2 – коэффициент специфики работы.

8. Коэффициент уровня образования устанавливается исходя из уровня образования руководителя, специалиста и технического исполнителя учреждения согласно приложению № 2 к настоящему Положению.

9. Коэффициент специфики работы устанавливается исходя из условий труда руководителя, специалиста и технического исполнителя учреждения, а также типов, видов учреждений и их структурных подразделений согласно приложению № 4 к настоящему Положению.

Расчет коэффициента специфики работы производится по формуле:

$K2 = 1 + K2-1 + K2-2$ и т.д., где

K2 - коэффициент специфики работы;

K2-1, K2-2 и т.д. - выбираемые коэффициенты специфики работы, соответствующие условиям труда работника.

10. Повышающие коэффициенты к базовому окладу устанавливаются исходя из стажа работы (коэффициент стажа работы), квалификации (коэффициент квалификации), масштаба и сложности руководства учреждением (коэффициент масштаба управления) и должности, занимаемой в системе управления учреждением (коэффициент уровня управления).

При установлении коэффициента стажа для работников категории «специалист - группы педагогический персонал» учитывается стаж работы в организациях и должностях, согласно приложению № 5 к настоящему Положению.

Время работы в отдельных организациях, а также время обучения в учреждениях высшего и среднего профессионального образования, служба в Вооруженных силах СССР и Российской Федерации засчитывается в

педагогический стаж в соответствии с приложением 6 к настоящему Положению.

Для работников категории «специалист - группы прочие специалисты» и «технические исполнители» учитывается общий стаж работы.

11. Коэффициент квалификации устанавливается за квалификационную категорию на основании результатов аттестации по профилю выполняемых работником должностных обязанностей.

12. Коэффициент масштаба управления определяется в соответствии с группой по оплате труда руководителей учреждения на основании объемных показателей деятельности учреждения, согласно приложению № 7 к настоящему Положению.

13. Коэффициент уровня управления применяется для формирования должностного оклада руководителей учреждений в соответствии с занимаемой должностью.

3. Расчет окладов (должностных окладов) работников учреждений

14. Для определения размера должностного оклада руководителей учреждений и руководителей их структурных подразделений (далее – руководитель) применяются следующие повышающие коэффициенты к базовому окладу: коэффициенты квалификации, масштаба управления и уровня управления. Расчет должностного оклада руководителя учреждения осуществляется по следующей формуле:

$$O_{\text{рук}} = B_o + B_o K_4 + B_o K_5 + B_o K_6, \text{ где}$$

$O_{\text{рук}}$ – размер должностного оклада руководителя;

B_o – величина базового оклада;

K_4 – коэффициент квалификации;

K_5 – коэффициент масштаба управления;

K_6 – коэффициент уровня управления.

15. Для определения размера должностного оклада специалистов учреждений применяются следующие повышающие коэффициенты к базовому окладу: коэффициенты стажа работы и квалификации. Расчет должностного оклада специалиста осуществляется по следующей формуле:

$$O_{\text{сп}} = B_o + B_o K_3 + B_o K_4, \text{ где}$$

$O_{\text{сп}}$ – размер должностного оклада специалиста;

B_o – величина базового оклада;

K_3 – коэффициент стажа;

K_4 – коэффициент квалификации.

16. Для определения размера должностного оклада технических исполнителей учреждений к базовому окладу применяется коэффициент стажа работы. Расчет должностного оклада технического исполнителя осуществляется по следующей формуле:

$$O_t = B_o + B_o K_3, \text{ где}$$

O_t – размер должностного оклада технического исполнителя;

B_o – величина базового оклада технического исполнителя;

K_3 – коэффициент стажа.

17. Расчет оклада рабочего осуществляется по следующей формуле:

$$O_{\text{раб.}} = B * K_t, \text{ где}$$

$O_{\text{раб.}}$ – размер оклада рабочего;

B – величина базовой единицы;

K_t – тарифный коэффициент.

4. Формирование фонда оплаты труда образовательного учреждения

18. Фонд оплаты труда образовательного учреждения рассчитывается по формуле:

$$\text{ФОТ} = \text{ФОВ} + \text{ФНД}, \text{ где}$$

ФОТ – фонд оплаты труда образовательного учреждения,

ФОВ – фонд окладов (должностных окладов) и компенсационных выплат,

ФНД – фонд надбавок и доплат - сумма денежных средств, направляемых на выплаты стимулирующего характера и выплаты за дополнительную работу, не входящую в должностные обязанности работников.

19. Фонд надбавок и доплат рассчитывается по формуле:

$$\text{ФНД} = \text{СВ} + \text{ВД}, \text{ где}$$

ФНД – фонд надбавок и доплат;

СВ – стимулирующие выплаты;

ВД – выплаты за дополнительную работу, не входящую в должностные обязанности работников.

Фонд надбавок и доплат устанавливается в размере 25 процентов фонда оплаты труда.

20. К выплатам компенсационного характера относятся:

выплаты работникам, занятым на тяжелых работах, работах с вредными и (или) опасными и иными особыми условиями труда;

выплаты за работу в условиях, отклоняющихся от нормальных (при выполнении работ различной квалификации, совмещении профессий

(должностей), сверхурочной работе, работе в ночное время и при выполнении работ в других условиях, отклоняющихся от нормальных).

21. К стимулирующим выплатам относятся:

выплаты за интенсивность и высокие результаты работы;

выплаты за качество выполняемых работ;

выплаты за стаж непрерывной работы, выслугу лет;

премиальные выплаты по итогам работы.

5. Расчет заработной платы работника образовательного учреждения

22. Заработная плата работника образовательного учреждения рассчитывается по формуле:

$$ЗП = O_k * n + O_n + НД, \text{ где}$$

ЗП – заработная плата работника;

O_k – оклад (должностной оклад) работника образовательного учреждения в зависимости от категории ($O_{рук}$ – руководителя, $O_{сп}$ – специалиста, O_t – технического исполнителя, O_p – рабочего);

n – объем выполняемой нагрузки;

O_n – оплата за работу на тяжелых работах, работах с вредными и (или) опасными условиями труда, за работу в ночное время, в выходные и праздничные дни, при выполнении работ различной квалификации, совмещении профессий (должностей), за сверхурочную работу.

НД – стимулирующие выплаты из фонда надбавок и доплат, а также выплаты за дополнительную работу, не входящие в должностные обязанности работников.

Установление нормы часов за должностной оклад, объема учебной нагрузки, порядок исчисления заработной платы работников образовательных учреждений производится в соответствии с приложением № 8 настоящего Положения.

23. Оплата труда работников, занятых на тяжелых работах, работах с вредными и (или) опасными и иными особыми условиями труда.

Для работников, занятых на работах с тяжелыми и вредными условиями труда, доплаты устанавливаются в размере до 12 процентов должностного оклада (оклада), для работников, занятых на работах с особо тяжелыми, особо вредными условиями труда – в размере до 24 процентов должностного оклада (оклада). Конкретные размеры повышения оплаты труда устанавливаются работодателем с учетом мнения представительного органа работников либо коллективным договором, трудовым договором.

24. Оплата труда в ночное время.

При работе в ночное время каждый час работы оплачивается в повышенном размере по сравнению с работой в нормальных условиях, но не ниже размеров, установленных законами и иными нормативными правовыми актами. В образовательных учреждениях каждый час работы в ночное время (в период с 10 часов вечера до 6 часов утра) оплачивается в повышенном размере не ниже 35 процентов должностного оклада (оклада). Конкретные размеры повышения оплаты труда за работу в ночное время устанавливаются коллективным договором, локальным нормативным актом, принимаемым с учетом мнения представительного органа работников, трудовым договором.

25. Оплаты труда в выходные и нерабочие праздничные дни.

В случае привлечения работника к работе в установленный ему графиком выходной день или нерабочий праздничный день работа оплачивается не менее чем в двойном размере:

работникам, труд которых оплачивается по дневным и часовым ставкам – в размере не менее двойной дневной или часовой ставки;

работникам, получающим должностной оклад (оклад) – в размере не менее одинарной дневной или часовой ставки (части должностного оклада (оклада) за день или час работы) сверх должностного оклада (оклада), если работа в выходной и нерабочий праздничный день производилась в пределах месячной нормы рабочего времени, и в размере не менее двойной часовой или дневной ставки (части должностного оклада (оклада) за день или час работы) сверх должностного оклада (оклада), если работа производилась сверх месячной нормы.

Конкретные размеры оплаты за работу в выходной и нерабочий праздничный день могут определяться коллективным договором, локальным нормативным актом, принимаемым с учетом мнения представительного органа работников, трудовым договором.

26. Оплата труда при совмещении профессий (должностей), расширении зоны обслуживания, увеличении объема выполняемых работ или выполнении обязанностей временно отсутствующего работника без освобождения от своей основной работы.

Работнику, работающему по основной должности и по совместительству, выполняющему у того же работодателя наряду со своей основной работой, обусловленной трудовым договором, дополнительную работу по той или другой профессии (должности) или исполняющему обязанности временно отсутствующего работника без освобождения от своей основной работы, производится доплата за совмещение профессий (должностей) расширение зоны обслуживания, увеличение объема выполняемых работ или исполнение обязанностей временно отсутствующего работника.

Конкретные размеры доплаты устанавливаются по соглашению сторон трудового договора с учетом содержания и (или) объема дополнительной работы.

27. Оплата сверхурочной работы.

Сверхурочная работа оплачивается за первые два часа работы не менее чем в полуторном размере, за последующие часы – не менее чем в двойном размере. Также сверхурочной работой является переработка рабочего времени воспитателей, помощников воспитателей, младших воспитателей вследствие неявки сменяющего работника или родителей, а также работа в детских оздоровительных лагерях, осуществляемая по инициативе работодателя за пределами рабочего времени, установленного графиками работ.

Конкретные размеры оплаты за сверхурочную работу могут определяться коллективным договором, локальным нормативным актом или трудовым договором.

28. Выплаты стимулирующего характера.

Системы доплат и надбавок стимулирующего характера и системы премирования устанавливаются коллективными договорами, соглашениями, а также локальными нормативными актами, принимаемыми работодателем по согласованию с представительным органом работников.

Стимулирующие выплаты руководителям учреждений устанавливаются работодателем на основании Положения, согласованного с соответствующей территориальной организацией профсоюза.

29. Выплаты за дополнительную работу, не входящую в должностные обязанности работников.

К выплатам за дополнительную работу, не входящую в должностные обязанности работников, относятся выплаты за классное руководство, проверку письменных работ, заведование учебными кабинетами и другая дополнительная работа, непосредственно не входящая в круг должностных обязанностей работника.

30. В пределах размера средств, полученных от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, после уплаты налогов и сборов в соответствии с действующим законодательством руководитель учреждения самостоятельно устанавливает размеры выплат стимулирующего и компенсационного характера, которые закрепляются в коллективном договоре или локальном акте учреждения по согласованию с представительным органом работников.

6. Оплата труда работников, привлекаемых к проведению учебных занятий в образовательных учреждениях на почасовой основе

31. В пределах имеющихся средств, если это целесообразно и не ущемляет интересов основных работников данного учреждения, могут привлекаться для проведения учебных занятий с обучающимися (воспитанниками) высококвалифицированные специалисты. В рамках новой системы оплаты труда почасовая оплата квалифицированных работников осуществляется в процентном отношении к базовой единице, принимаемой для расчета должностных окладов. Коэффициенты ставок почасовой оплаты труда работников, привлекаемых к проведению учебных занятий, устанавливаются согласно приложению № 9 к настоящему Положению.

Приложение № 1
к Положению о системе оплаты
труда работников муниципальных
образовательных учреждений
Плавского района

КАТЕГОРИИ РАБОТНИКОВ образовательного учреждения и соответствующие им должности

Наименование групп и подгрупп по категориям работников	Наименование должностей по категориям работников
РУКОВОДИТЕЛИ категории руководителей и специалистов, осуществляющих управление образовательным учреждением по функциям – общее руководство, руководство структурными подразделениями и службами (бухгалтерского и кадрового учета), руководство направлениями деятельности (воспитательная, исследовательская, методическая, экспериментальная и пр.)	
Руководитель 1 уровня	Руководитель (директор, начальник, заведующий, ректор) учреждения образования – расчет по норме «1 учреждение - 1 руководитель 1 уровня»
Руководитель 2 уровня	Главные специалисты (бухгалтер, экономист, инженер). Директор филиала учреждения образования Заместитель руководителя (директора, начальника, заведующего) учреждения образования; проректор
Руководитель 3 уровня	Главный (администратор, балетмейстер, режиссер, хормейстер, художник, художественный руководитель) Заместитель главного бухгалтера Заместитель директора филиала Заведующий (архива, библиотеки, информационного центра, канцелярией, кафедрой, консультационным (консультативным) пунктом, практикой, производством, логопедическим пунктом, методическим кабинетом, отделением, отделом, направлением, лабораторией, курсами, секцией, сектором, складом, столовой, студией, типографией, художественной частью, фонотекой, хозяйством, учебной частью) Начальник (отдела, службы (ГО), отряда (в исправительно-трудовых колониях), базы (спортивной, загородной), гаража, котельной) Руководитель клуба (детского объединения) Старший воспитатель (кроме ОУ дополнительного образования детей) Старший мастер, старший механик Шеф-повар

Наименование групп и подгрупп по категориям работников	Наименование должностей по категориям работников
СПЕЦИАЛИСТЫ группа «педагогический персонал» категории работников, имеющие высшее и среднее профессиональное образование и занимающиеся непосредственно педагогической (учебной, учебно-методической, или психолого-педагогической) деятельностью в образовательном учреждении	
Учитель, преподаватель	Учитель, учитель-дефектолог, учитель-логопед, преподаватель, старший преподаватель, доцент, профессор, преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности, руководитель физического воспитания, педагог дополнительного образования, тренер-преподаватель
Воспитатель	Воспитатель, воспитатель детского сада; классный воспитатель, воспитатель группы продленного дня.
Мастер производственного обучения	Мастер производственного обучения
Прочие педагогические работники	Инструктор по труду, инструктор по физической культуре, инструктор-методист, концертмейстер, методист, музыкальный руководитель, руководитель физического воспитания Педагог-валеолог, педагог дополнительного образования, педагог-организатор, педагог-психолог, социальный педагог, спортсмен-инструктор Старший вожатый, старший (методист, тренер-преподаватель)
СПЕЦИАЛИСТЫ группа «Прочие специалисты» категории работников, имеющие высшее и среднее профессиональное образование, относящиеся по тарифно-квалификационным характеристикам к категории «специалисты», осуществляющие функции по сопровождению и обслуживанию образовательной деятельности учреждения, но не занимающиеся по характеру работы непосредственно педагогической деятельностью	
Прочие специалисты образовательного учреждения	Администратор, аккомпаниатор, агроном учебно-опытного участка, балетмейстер, библиограф, библиотекарь, бухгалтер, ветеринар-зоотехник, видеоинженер, врач, дефектолог, дирижер, документовед, звукорежиссер, звукооператор, инженер, инструктор-документовед, инженер по противопожарной профилактике, инструктор по лечебной физкультуре, инспектор, лаборант, логопед, мастер, мастер участка, мастер по обслуживанию спортивных сооружений, медицинская сестра, механик, помощник главного режиссера, режиссер-постановщик, режиссер, редактор, специалист по социальной работе, социолог, специалист по кадрам, программист, психолог, техник, товаровед, хореограф, хормейстер, художник, художественный руководитель, экономист, экскурсовод, электроник, электромеханик, юрисконсульт

Наименование групп и подгрупп по категориям работников	Наименование должностей по категориям работников
ТЕХНИЧЕСКИЕ ИСПОЛНИТЕЛИ (группа учебно-вспомогательный персонал) специалисты и другие служащие различной квалификации, осуществляющие сопровождение и обслуживание образовательного процесса и исполняющие необходимые функции по профилю и направленности образовательных программ, реализуемых образовательным учреждением	
Технические исполнители (учебно-вспомогательный персонал)	Дежурный по режиму, дежурный (по общежитию, этажу и др.), делопроизводитель, диспетчер, кассир, комендант, младший воспитатель, секретарь учебной части, секретарь-машинистка, секретарь незрячего специалиста, секретарь руководителя
РАБОЧИЕ работники, не принимающие непосредственного участия в выполнении основных функций образовательного учреждения, но обслуживающие их	
Рабочие	Водитель автомобиля Гардеробщик Грузчик Дворник Дезинфектор Истопник Кастелянша Киномеханик Кладовщик Контролер водопроводного хозяйства Контролер по техническому состоянию транспортных средств Конюх Кочегар Кухонный подсобный рабочий Кухонный рабочий Кучер Мастер по ремонту и настройке музыкальных инструментов Машинист моечных машин Машинист по стирке и ремонту спецодежды Мойщик посуды Моторист передвижной пожарной установки Оператор копировальных и множительных машин Оператор котельной Оператор мазутно-насосной станции Оператор охранной пожарной сигнализации Оператор очистных сооружений Оператор стиральных машин Оператор ЭВМ Осветитель Повар Подсобный рабочий Пожарный Полотер

Наименование групп и подгрупп по категориям работников	Наименование должностей по категориям работников
	Помощник воспитателя Рабочий зеленого хозяйства Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий Рабочий по обслуживанию бани Рабочий по уходу за животными Ремонтировщик плоскостных сооружений Ремонтировщик спортивных сооружений Садовник Сестра-хозяйка Слесарь-ремонтник Слесарь контрольно-измерительных приборов Слесарь по ремонту автомобилей Старший моторист Сторож (вахтер) Телефонист Уборщик производственных и служебных помещений Уборщик территорий Экспедитор по перевозке грузов Электрогазосварщик Электромеханик Электромонтажник Электромонтер Электрослесарь (слесарь) и другие

Приложение № 2
к Положению о системе оплаты
труда работников муниципальных
образовательных учреждений
Плавского района

**Коэффициенты, применяемые для формирования должностных окладов
руководителей, специалистов и технических исполнителей**

Наименование коэффициента	Основание для повышения величины базовой единицы	Величина коэффициентов для категорий работников		
		руководители	специалисты	технические исполнители
1. Базовый коэффициент				
1.1. Коэффициент уровня образования (K1)	Высшее профессиональное образование, подтверждаемое присвоением лицу, успешно прошедшему итоговую аттестацию, квалификации «магистр» или «дипломированный специалист»	1,36	1,36	1,36
	Высшее профессиональное образование, подтверждаемое присвоением лицу, успешно прошедшему итоговую аттестацию, квалификации «бакалавр»	1,30	1,30	1,30
	Неполное высшее образование Среднее специальное образование	1,25	1,25	1,25
	Начальное профессиональное образование	1,10	1,10	1,10

Наименование коэффициента	Основание для повышения величины базовой единицы	Величина коэффициентов для категорий работников		
		руководители	специалисты	технические исполнители
	Среднее (полное) общее образование	1,04	1,04	1,04
	Основное общее образование	1,00	1,00	1,00
1.2. Коэффициент специфики работы (K2)		от 1 до 2,3	от 1 до 2,3	от 1 до 2,3
2. Повышающие коэффициенты к базовому окладу				
2.1. Коэффициент стажа работы (K3)	Стаж работы более 20 лет	не учитывается	0,42	0,18
	Стаж работы от 10 до 20 лет		0,36	0,14
	Стаж работы от 5 до 10 лет		0,31	0,10
	Стаж работы от 2 до 5 лет		0,22	0,06
	Стаж работы от 0 до 2 лет		0,15	0,00
2.2. Коэффициент квалификации (K4)	высшая категория	0,25	0,25	-
	первая категория	0,20	0,20	
	вторая категория	0,15	0,15	
2.3. Коэффициент масштаба управления (K5)	Группа 1		-	-
	Уровень 1 - руководители	0,50		
	Уровень 2 - заместители руководителей	0,30		
	Уровень 3 - руководители структурных подразделений	0,20		
	Группа 2			
	Уровень 1 - руководители	0,30		
	Уровень 2 - заместители руководителей	0,20		
	Уровень 3 - руководители структурных подразделений	0,15		

Наименование коэффициента	Основание для повышения величины базовой единицы	Величина коэффициентов для категорий работников		
		руководители	специалисты	технические исполнители
	Группа 3			
	Уровень 1 - руководители	0,25		
	Уровень 2 - заместители руководителей	0,10		
	Уровень 3 - руководители структурных подразделений	0,05		
	Группа 4			
	Уровень 1 - руководители	0,20		
	Уровень 2 - заместители руководителей	0,05		
	Уровень 3 - руководители структурных подразделений	0,00		
2.4. Коэффициент уровня управления (К6)	Уровень 1 - руководители	0,50	-	-
	Уровень 2 - заместители руководителей	0,30		
	Уровень 3 - руководители структурных подразделений	0,15		

ПЕРЕЧЕНЬ
профессий высококвалифицированных рабочих, занятых на важных и
ответственных работах, оплата труда которых может производиться
исходя из 9-12 разрядов оплаты труда

Наименование должностей

1. Водители автобусов или специальных легковых автомобилей («Медпомощь» и др.), имеющие 1 класс и занятые перевозкой обучающихся (детей, воспитанников).
2. Повар, выполняющий обязанности заведующего производством (шеф-повара), при отсутствии в штате учреждения такой должности.
3. Рабочий, выполняющий станочные работы по обработке металла и других материалов резанием на металлообрабатывающих станках (токарь, фрезеровщик, шлифовщик и др.), работы по холодной штамповке металла и других материалов, работы по изготовлению и ремонту, наладке инструмента, технологической оснастки, контрольно-измерительных приборов, принимающий непосредственное участие в учебном процессе.
4. Бригадир (на правах управляющего) учебного хозяйства.
5. Закройщик, занятый в учебно-производственных мастерских (ателье) образовательных учреждений, принимающий непосредственное участие в учебном процессе.

Примечания:

1. В муниципальных образовательных учреждениях к высококвалифицированным рабочим, указанным в пунктах 3 и 5 настоящего Перечня, относятся рабочие, имеющие 6 разряд согласно Единому тарифно-квалификационному справочнику (ЕТКС) и выполняющие работы, предусмотренные этим разрядом или работ высшей сложности.
2. Другим рабочим, не предусмотренным настоящим Перечнем, оплата труда исходя из 9-12 разрядов оплаты труда может устанавливаться при условии выполнения ими качественно и в полном объеме работ по трем и более профессиям (специальностям), если по одной из них они имеют разряд не ниже 6.

3. В муниципальных образовательных учреждениях могут применяться Перечни высококвалифицированных рабочих, занятых на важных и ответственных работах, оплата труда которых устанавливается исходя из 9-12 разрядов оплаты труда, утвержденные в других отраслях при условии выполнения соответствующих видов работ.

4. Водителям 1 класса, предусмотренным в пункте 1 настоящего Перечня, надбавка за классность учтена в размере оклада.

5. Вопрос о целесообразности оплаты труда высококвалифицированных рабочих в соответствии с настоящим Перечнем в каждом конкретном случае решается учреждением образования.

6. Оплата труда рабочих на уровне 9-12 разрядов оплаты труда устанавливается учреждением образования строго в индивидуальном порядке с учетом квалификации, объема и качества выполняемых ими работ в пределах средств, направляемых на оплату труда. Указанная оплата может носить как постоянный, так и временный характер.

Отмена оплаты труда рабочих по повышенным разрядам является изменением условий оплаты труда, о которых они должны быть предупреждены не менее чем за два месяца.

Приложение № 4
к Положению о системе оплаты
труда работников муниципальных
образовательных учреждений
Плавского района

Коэффициент специфики

Образовательное учреждение (класс, группа)	Категория работника	Коэффициент специфики
1. Общеобразовательные учреждения		
1.1. Все виды	специалисты, не имеющие высшего образования и замещающие должность учителя начальных классов или воспитателя	0,15
1.2. Специальные (коррекционные) классы, группы, отделения для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии (ограниченными возможностями здоровья) или нуждающихся в длительном лечении	руководители первого уровня руководители второго, третьего уровня, специалисты, технические исполнители – по перечню, утверждаемому руководителем по согласованию с представительным органом работников	0,15
1.3. Лицей	специалисты – педагогические работники	0,15
1.4. Гимназия	специалисты – педагогические работники	0,15
1.5. Индивидуальное обучение на дому	специалисты – педагогические работники	0,2
1.6. Индивидуальное и групповое обучение детей, находящихся на длительном лечении	специалисты – педагогические работники	0,2
1.7. Классы компенсирующего обучения	специалисты – педагогические работники	0,15
2. Общеобразовательные школы-интернаты всех видов (за исключением интернатов для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей)		
2.1. Все виды	специалисты, не имеющие высшего образования и замещающие должность учителя начальных классов или воспитателя	0,15

Образовательное учреждение (класс, группа)	Категория работника	Коэффициент специфики
2.2. Школа-интернат	руководители, специалисты, технические исполнители	0,15
2.3. Лицей-интернат	руководители, специалисты, технические исполнители	0,15
2.4. Гимназия-интернат	руководители, специалисты, технические исполнители	0,15
2.5. Кадетская школа-интернат	руководители, специалисты, технические исполнители	0,15
2.6. Интернаты при общеобразовательных школах	руководители, специалисты, технические исполнители	0,15
3. Образовательные учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей		
3.1. Все виды	специалисты, не имеющие высшего образования и замещающие должность учителя начальных классов или воспитателя	0,15
3.2. Общеобразовательная школа- интернат	руководители, специалисты, технические исполнители	0,2
3.3. Специальная (коррекционная) школа-интернат для детей с отклонениями в развитии (ограниченными возможностями здоровья)	руководители, специалисты, технические исполнители	0,35-0,4
3.4. Детский дом	руководители, специалисты, технические исполнители	0,2
3.5. Санаторный детский дом, специальный (коррекционный) детский дом для детей с отклонениями в развитии (ограниченными возможностями здоровья)	руководитель первого уровня руководители второго, третьего уровня, специалисты, технические исполнители – по перечню, утверждаемому руководителем по согласованию с представительным органом работников	0,4 0,35-0,4
3.6. Детский дом - школа	руководители, специалисты, технические исполнители	0,2
3.7. Специальные (коррекционные) классы, группы, отделения для обучающихся (воспитанников) с отклонениями в развитии (ограниченными возможностями здоровья) или нуждающихся в длительном лечении	руководители, специалисты, технические исполнители – непосредственно занятые работники	0,2
4. Оздоровительные образовательные учреждения санаторного типа (классы, группы) для детей, нуждающихся в длительном лечении	Руководители первого, второго, третьего уровня, специалисты, технические исполнители – по перечню, утверждаемому руководителем по согласованию с представительным органом работников	0,15 – 0,2

Образовательное учреждение (класс, группа)	Категория работника	Коэффициент специфики
4.1. Все виды	специалисты, не имеющие высшего образования и замещающие должность учителя начальных классов или воспитателя	0,15
5. Специальные (коррекционные) образовательные учреждения для обучающихся (воспитанников) с отклонениями в развитии (ограниченными возможностями здоровья)		
5.1. Все виды	специалисты, не имеющие высшего образования и замещающие должность учителя начальных классов или воспитателя	0,15
5.2. Начальная школа - детский сад	руководители первого уровня руководители второго, третьего уровня, специалисты, технические исполнители – по перечню, утверждаемому руководителем по согласованию с представительным органом работников	0,2 0,15 – 0,2
5.3. Школа - детский сад	руководители первого уровня руководители второго, третьего уровня, специалисты, технические исполнители – по перечню, утверждаемому руководителем по согласованию с представительным органом работников	0,2 0,15 – 0,2
5.4. Школа	руководители первого уровня руководители второго, третьего уровня, специалисты, технические исполнители – по перечню, утверждаемому руководителем по согласованию с представительным органом работников	0,2 0,15 – 0,2
5.5. Школа-интернат	руководители первого уровня руководители второго, третьего уровня, специалисты, технические исполнители – по перечню, утверждаемому руководителем по согласованию с представительным органом работников	0,2 0,15 – 0,2

Образовательное учреждение (класс, группа)	Категория работника	Коэффициент специфики
6. Специальные учебно-воспитательные учреждения для детей и подростков с девиантным поведением		
6.1. Все виды	специалисты, не имеющие высшего образования и замещающие должность учителя начальных классов или воспитателя	0,15
6.2. Все виды	руководители, специалисты, технические исполнители	0,2
7. Образовательные учреждения для детей дошкольного и младшего школьного возраста		
7.1. Все виды	специалисты, не имеющие высшего образования и замещающие должность учителя начальных классов или воспитателя	0,15
7.2. Специальные (коррекционные) классы, группы, отделения для обучающихся (воспитанников) с отклонениями в развитии (ограниченными возможностями здоровья) или нуждающихся в длительном лечении	руководители первого уровня руководители второго, третьего уровня, специалисты, технические исполнители – по перечню, утверждаемому руководителем по согласованию с представительным органом работников	0,15
8. Дошкольные образовательные учреждения		
8.1. Все виды	специалисты, не имеющие высшего образования и замещающие должность воспитателя	0,15
8.2. Детский сад компенсирующего вида	руководители первого уровня руководители второго, третьего уровня, специалисты, технические исполнители – по перечню, утверждаемому руководителем по согласованию с представительным органом работников	0,2 0,15 – 0,2
8.3. Специальные (коррекционные) классы, группы, отделения для обучающихся (воспитанников) с отклонениями в развитии (ограниченными возможностями здоровья) или нуждающихся в длительном лечении	руководитель первого уровня руководители второго, третьего уровня, специалисты, технические исполнители – по перечню, утверждаемому руководителем по согласованию с представительным органом работников	0,15

Образовательное учреждение (класс, группа)	Категория работника	Коэффициент специфики
9. Учреждения начального профессионального образования		
9.1. Все виды	специалисты, не имеющие высшего образования и замещающие должность мастера производственного обучения, имеющего высший или предшествующий ему разряд	0,15
9.2. Группы для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	руководители, специалисты, технические исполнители – непосредственно занятые работники	0,2
9.3. Обучение по профессиям художественных ремесел, для предприятий черной и цветной металлургии и для горно-капитальных работ, а также учреждения ОПК, связанные и металлообработкой	специалисты – старшие мастера и мастера производственного обучения	0,15
9.4. Профессиональный лицей, профессиональный лицей-интернат, профессиональное училище-интернат	Специалисты – педагогические работники	0,15
9.5. Специальные (коррекционные) классы, группы, отделения для обучающихся (воспитанников) с отклонениями в развитии (ограниченными возможностями здоровья) или нуждающихся в длительном лечении	руководители первого, второго, третьего уровня, специалисты, технические исполнители – по перечню, утверждаемому руководителем по согласованию с представительным органом работников	0,15
9.6. Профессиональный лицей-интернат, профессиональное училище-интернат, имеющие общежитие	руководитель первого уровня, руководитель второго уровня по воспитательной работе	0,2
10. Образовательные учреждения среднего профессионального образования (средние специальные учебные заведения)		
10.1. Все виды	специалисты, не имеющие высшего образования и замещающие должность мастера производственного обучения, имеющего высший или предшествующий ему разряд	0,15
10.2. Группы для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	руководители, специалисты, технические исполнители – непосредственно занятые работники	0,2
10.3. Колледжи	Специалисты – педагогические работники	0,15

Образовательное учреждение (класс, группа)	Категория работника	Коэффициент специфики
10.4. Учреждения, осуществляющие обучение по профессиям художественных ремесел, для предприятий черной и цветной металлургии и для горно-капитальных работ, а также учреждения оборонно-промышленного комплекса, связанные с металлообработкой	специалисты – старшие мастера и мастера производственного обучения	0,15
10.5. Специальные (коррекционные) классы, группы, отделения для обучающихся с отклонениями в развитии (ограниченными возможностями здоровья) и нуждающимся в длительном лечении	руководители первого, второго, третьего уровня, специалисты, технические исполнители – по перечню, утверждаемому руководителем по согласованию с представительным органом работников	0,15
11. Образовательные учреждения для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи	Руководители, специалисты	0,2
12. Образовательные учреждения в сельской местности	специалисты и руководители	0,25
	женщины, работающие на работах, где по условиям труда рабочий день разделен на части (с перерывом рабочего времени более двух часов подряд) – всех категорий ¹	0,3
13. Детские дома, дома-интернаты для детей-инвалидов, а также отделения для детей-инвалидов в учреждениях для взрослых	руководители первого уровня руководители второго, третьего уровня, специалисты, технические исполнители – по перечню, утверждаемому руководителем по согласованию с представительным органом работников	0,15 – 0,2
14. Специализированные дома ребенка	специалисты – педагогические работники	0,2
15. Образовательные учреждения при учреждениях, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы		
15.1. За работу в общеобразовательных учреждениях начального профессионального образования при учреждениях, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы	руководители первого уровня; руководители второго, третьего уровня, специалисты, технические исполнители	0,5 – 0,75

Образовательное учреждение (класс, группа)	Категория работника	Коэффициент специфики
15.2. Обучение лиц, которым решением суда определено содержание в исправительных колониях строгого или особого режима	руководители первого уровня руководители второго, третьего уровня, специалисты, технические исполнители – по перечню, утверждаемому руководителем по согласованию с представительным органом работников	0,1 – 0,15
16. Учреждения дополнительного образования детей		
16.1. Все виды	специалисты, не имеющие высшего образования и замещающие должности педагогов дополнительного образования и тренеров-преподавателей	0,15
16.2. Специализированные детско-юношеские спортивные школы олимпийского резерва, школы высшего спортивного мастерства	тренер-преподаватель по спорту, инструктор-методист	0,15
16.3. Учреждения дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности	тренер-преподаватель по спорту, инструктор-методист, чья деятельность непосредственно связана с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	0,2

¹ Коэффициент применяется для расчета должностного оклада лиц, работающих с перерывом рабочего времени более двух часов подряд, пропорционально доле рабочего времени фактически отработанного в режиме с разрывом.

Приложение № 5
к Положению о системе оплаты
труда работников муниципальных
образовательных учреждений
Плавского района

ПЕРЕЧЕНЬ
организаций и должностей, время работы в которых
засчитывается в педагогический стаж работников образования

Наименование организаций	Наименование должностей
I. Образовательные учреждения (в том числе образовательные учреждения высшего профессионального образования, высшие и средние военные образовательные учреждения, образовательные учреждения дополнительного профессионального образования (повышения квалификации специалистов); учреждения здравоохранения и социального обеспечения: дома ребенка, детские санатории, клиники, поликлиники, больницы и др., а также отделения, палаты для детей в учреждениях для взрослых.	I. Учителя, преподаватели, учителя-дефектологи, учителя-логопеды, логопеды, преподаватели-организаторы (основ безопасности жизнедеятельности, допризывной подготовки), руководители физического воспитания, старшие мастера, мастера производственного обучения (в том числе обучения вождению транспортных средств, работе на сельскохозяйственных машинах, работе на пишущих машинах и другой организационной технике), старшие инструкторы-методисты, инструкторы-методисты (в том числе по физической культуре и спорту, по туризму), концертмейстеры, музыкальные руководители, старшие воспитатели, воспитатели, классные воспитатели, социальные педагоги, педагоги-психологи, педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования, старшие тренеры-преподаватели, тренеры-преподаватели, старшие вожатые (пионервожатые), инструкторы по физкультуре, инструкторы по труду, директора (начальники, заведующие), заместители директоров (начальников, заведующих) по учебной, учебно-воспитательной, учебно-производственной, воспитательной, культурно-воспитательной работе, по производственному обучению (работе), по иностранному языку, по учебно-летней подготовке, по общеобразовательной подготовке, по режиму, заведующие учебной частью, заведующие (начальники) практикой,

Наименование организаций	Наименование должностей
	учебно-консультационными пунктами, логопедическими пунктами, интернатами, отделениями, отделами, лабораториями, кабинетами, секциями, филиалами, курсов и другими структурными подразделениями, деятельность которых связана с образовательным (воспитательным) процессом, методическим обеспечением; старшие дежурные по режиму, дежурные по режиму, аккомпаниаторы, культорганизаторы, экскурсоводы; профессорско-преподавательский состав (работа, служба)
II. Методические (учебно-методические) учреждения всех наименований (независимо от ведомственной подчиненности)	II. Руководители, их заместители, заведующие секторами, кабинетами, лабораториями, отделами; научные сотрудники, деятельность которых связана с методическим обеспечением; старшие методисты, методисты
III. 1. Органы управления образованием и органы (структурные подразделения), осуществляющие руководство образовательными учреждениями. 2. Отделы (бюро) технического обучения, отделы кадров организаций, подразделений министерств (ведомств), занимающиеся вопросами подготовки и повышения квалификации кадров на производстве	III. 1. Руководящие, инспекторские, методические должности, инструкторские, а также другие должности специалистов (за исключением работы на должностях, связанных с экономической, финансовой, хозяйственной деятельностью, со строительством, снабжением, делопроизводством). 2. Штатные преподаватели, мастера производственного обучения рабочих на производстве, руководящие, инспекторские, инженерные, методические должности, деятельность которых связана с вопросами подготовки и повышения квалификации кадров
IV. Образовательные учреждения РОСТО (ДОСААФ) и гражданской авиации	IV. Руководящий, командно-летный, командно-инструкторский, инженерно-инструкторский, инструкторский и преподавательский состав, мастера производственного обучения, инженеры-инструкторы-методисты, инженеры-летчики-методисты
V. Общежития учреждений, предприятий и организаций, жилищно-эксплуатационные организации, молодежные жилищные комплексы, детские кинотеатры, театры юного зрителя, кукольные театры, культурно-просветительские учреждения и подразделения предприятий и организаций по работе с детьми и подростками	V. Воспитатели, педагоги-организаторы, педагоги-психологи (психологи), преподаватели, педагоги дополнительного образования (руководители кружков) для детей и подростков, инструкторы и инструкторы-методисты, тренеры-преподаватели и другие специалисты по работе с детьми и подростками, заведующие детскими отделами, секторами

Наименование организаций	Наименование должностей
VI. Исправительные колонии, воспитательные колонии, следственные изоляторы и тюрьмы, лечебно-исправительные учреждения	VI. Работа (служба) при наличии педагогического образования на должностях: заместитель начальника по воспитательной работе, начальник отряда, старший инспектор, инспектор по общеобразовательной работе (обучению), старший инспектор-методист и инспектор-методист, старший инженер и инженер по производственно-техническому обучению, старший мастер и мастер производственного обучения, старший инспектор и инспектор по охране и режиму, заведующий учебно-техническим кабинетом, психолог

Примечание:

В стаж педагогической работы включается время работы в качестве учителей-дефектологов, логопедов, воспитателей в учреждениях здравоохранения и социального обеспечения для взрослых, методистов оргметодотдела республиканской, краевой, областной больницы.

ПОРЯДОК
зачета в педагогический стаж времени работы
в отдельных организациях, а также времени обучения в учреждениях
высшего и среднего профессионального образования и службы в
Вооруженных силах СССР и Российской Федерации

1. Педагогическим работникам в стаж педагогической работы засчитывается без всяких условий и ограничений:

а) время нахождения на военной службе по контракту из расчета один день военной службы за один день работы, а время нахождения на военной службе по призыву – один день военной службы за два дня работы;

б) время работы в должности заведующего фильмотекой и методиста фильмотеки.

2. Педагогическим работникам в стаж педагогической работы засчитываются следующие периоды времени при условии, если этим периодам, взятым как в отдельности, так и в совокупности, непосредственно предшествовала и за ними непосредственно следовала педагогическая деятельность:

а) время службы в Вооруженных Силах СССР и Российской Федерации, на должностях офицерского, сержантского, старшинского состава, прапорщиков и мичманов (в том числе в войсках МВД, в войсках и органах безопасности), кроме периодов, предусмотренных в пункте 1 подпункта а;

б) время работы на руководящих, инспекторских, инструкторских и других должностях специалистов в аппаратах территориальных организаций (комитетах, советах) Профсоюза работников народного образования и науки РФ (просвещения, высшей школы и научных учреждений); на выборных должностях в профсоюзных органах; на инструкторских и методических должностях в педагогических обществах и правлениях Детского фонда; в должности директора (заведующего) Дома учителя (работника народного образования, профтехобразования); в комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав или в отделах социально-правовой охраны несовершеннолетних, в подразделениях по предупреждению

правонарушений (инспекциях по делам несовершеннолетних, детских комнатах милиции) органов внутренних дел;

в) время обучения (по очной форме) в аспирантуре, учреждениях высшего и среднего профессионального образования, имеющих государственную аккредитацию.

3. В стаж педагогической работы отдельных категорий педагогических работников помимо периодов, предусмотренных пунктами 1 и 2 настоящего Порядка, засчитывается время работы в организациях и время службы в Вооруженных Силах СССР и Российской Федерации по специальности (профессии), соответствующей профилю работы в образовательном учреждении или профилю преподаваемого предмета (курса, дисциплины, кружка):

преподавателям-организаторам (основ безопасности жизнедеятельности, допризывной подготовки);

учителям и преподавателям физвоспитания, руководителям физического воспитания, инструкторам по физкультуре, инструкторам-методистам (старшим инструкторам-методистам), тренерам-преподавателям (старшим тренерам-преподавателям);

учителям, преподавателям трудового (профессионального) обучения, технологии, черчения, изобразительного искусства, информатики, специальных дисциплин, в том числе специальных дисциплин общеобразовательных учреждений (классов) с углубленным изучением отдельных предметов;

мастерам производственного обучения;

педагогам дополнительного образования;

педагогическим работникам экспериментальных образовательных учреждений;

педагогам-психологам;

методистам;

педагогическим работникам учреждений среднего профессионального образования (отделений): культуры и искусства, музыкально-педагогических, художественно-графических, музыкальных;

преподавателям учреждений дополнительного образования детей (культуры и искусства, в т.ч. музыкальных и художественных), преподавателям специальных дисциплин музыкальных и художественных общеобразовательных учреждений, преподавателям музыкальных дисциплин педагогических училищ (педагогических колледжей), учителям музыки, музыкальным руководителям, концертмейстерам.

4. Воспитателям (старшим воспитателям) дошкольных образовательных учреждений, домов ребенка в педагогический стаж

включается время работы в должности медицинской сестры ясельной группы дошкольных образовательных учреждений, постовой медсестры домов ребенка, а воспитателям ясельных групп – время работы на медицинских должностях.

5. Право решать конкретные вопросы о соответствии работы в учреждениях, организациях и службы в Вооруженных Силах СССР и Российской Федерации профилю работы, преподаваемого предмета (курса, дисциплины, кружка) предоставляется руководителю образовательного учреждения по согласованию с профсоюзным органом.

6. Время работы в должностях помощника воспитателя и младшего воспитателя засчитывается в стаж педагогической работы при условии, если в период работы на этих должностях работник имел педагогическое образование или обучался в учреждении высшего или среднего профессионального (педагогического) образования.

7. Работникам учреждений и организаций время педагогической работы в образовательных учреждениях, выполняемой помимо основной работы на условиях почасовой оплаты, включается в педагогический стаж, если ее объем (в одном или нескольких образовательных учреждениях) составляет не менее 180 часов в учебном году.

При этом в педагогический стаж засчитываются только те месяцы, в течение которых выполнялась педагогическая работа.

8. В случаях уменьшения стажа педагогической работы, исчисленного в соответствии с настоящим порядком, по сравнению со стажем, исчисленным по ранее действовавшим инструкциям, за работниками сохраняется ранее установленный стаж педагогической работы.

Кроме того, если педагогическим работникам в период применения инструкций о порядке исчисления заработной платы могли быть включены в педагогический стаж те или иные периоды деятельности, но по каким-либо причинам они не были учтены, то за работниками сохраняется право на включение их в педагогический стаж в ранее установленном порядке.

ПОРЯДОК
отнесения муниципальных учреждений образования к группам по
оплате труда руководителей и объемные показатели деятельности
учреждений образования Плавского района

1. Отнесение муниципальных учреждений образования к группам по оплате труда руководителей производится не чаще одного раза в год учредителем в установленном порядке на основании соответствующих документов, подтверждающих наличие указанных объемов работы учреждения.

Группа по оплате труда руководителей для вновь открываемых образовательных учреждений устанавливается исходя из плановых (проектных) показателей, но не более чем на 2 года.

2. При наличии других показателей, не предусмотренных настоящим порядком, но значительно увеличивающих объем и сложность работы в учреждении, суммарное количество баллов может быть увеличено учредителем за каждый дополнительный показатель до 20 баллов.

3. При установлении группы по оплате труда руководителей контингент обучающихся (воспитанников) образовательных учреждений определяется:

по общеобразовательным учреждениям – по списочному составу на начало учебного года;

по учреждениям начального и среднего профессионального образования – по списочному составу на начало учебного года по состоянию на октябрь по всем формам обучения, а при сроке обучения менее 10 месяцев – по плановому среднегодовому количеству обучающихся на соответствующий календарный год;

по детским домам, школам-интернатам для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей – по списочному составу на 1 января;

по учреждениям дополнительного образования детей, в т.ч. спортивной направленности – по списочному составу постоянно обучающихся на 1 января. При этом в списочном составе обучающиеся в учреждениях

дополнительного образования детей, занимающиеся в нескольких кружках, секциях, группах, учитываются 1 раз.

Участники экскурсионно-туристских мероприятий, спортивных и других массовых мероприятий учитываются в среднегодовом исчислении: путем умножения общего количества участников с различными сроками проведения мероприятий на количество таких мероприятий и деления суммы произведений на 365:

в оздоровительных лагерях всех видов и наименований – по количеству принятых на отдых и оздоровление в смену (заезд);

по межшкольным учебным комбинатам (центрам), учебным компьютерным центрам – по списочному составу на начало учебного года с коэффициентом 0,25, для которых обучение проводится менее 3 раз в неделю, с коэффициентом 0,5 – 3 раза и с коэффициентом 1,0 – 4 и более раз в неделю.

4. Для определения суммы баллов за количество групп в дошкольных образовательных учреждениях принимается во внимание их расчетное количество, определяемое путем деления списочного состава воспитанников по состоянию на 1 сентября на установленную предельную наполняемость групп.

Пункт 1 таблицы № 1 объемных показателей при установлении суммы баллов в дошкольных учреждениях применяется только в отношении количества детей, обучающихся на основе кратковременного пребывания (кроме воспитанников основного списочного состава).

5. За образовательным учреждением, находящимся на капитальном ремонте, сохраняется группа по оплате труда руководителей, определенная до начала ремонта, но не более чем на один год.

6. Государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Тульской области «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Тульской области», государственное образовательное учреждение Тульской области для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Тульский областной центр диагностики и консультирования «Помощь» относятся к I группе по оплате труда руководителей.

7. Государственные учреждения дополнительного образования детей Тульской области относятся к группам по оплате труда по объемным показателям, но не ниже II группы по оплате труда руководителей.

8. Установление объемных показателей по учреждениям образования, не являющимся образовательными учреждениями (фильмотеки, хозяйственные конторы и др.), для отнесения их к одной из четырех групп по

оплате труда руководителей; отнесение учреждения образования, добившегося высоких и стабильных результатов работы, на одну группу по оплате труда выше по сравнению с группой, определенной по настоящим показателям; установление (без изменения учреждению группы по оплате труда руководителей, определяемой по объемным показателям), в порядке исключения, руководителям учреждений образования, имеющим высшую квалификационную категорию и особые заслуги в области образования, разряд оплаты труда по Единой тарифной сетке, предусмотренный для руководителей учреждений образования, имеющих высшую квалификационную категорию, в следующей группе по оплате труда осуществляется учредителем.

9. К объемным показателям деятельности образовательных учреждений относятся показатели, характеризующие масштаб руководства образовательным учреждением: численность работников учреждения, количество обучающихся (воспитанников), сменность работы образовательного учреждения и другие показатели, значительно осложняющие работу по руководству учреждением.

10. Объем деятельности каждого образовательного учреждения при определении группы по оплате труда руководителей оценивается в баллах по следующим показателям:

Таблица № 1

Объемные показатели	Условия расчета	Кол-во баллов
1. Количество обучающихся (воспитанников) в государственных образовательных учреждениях	За каждого обучающегося (воспитанника)	0,3
2. Количество обучающихся (воспитанников) в общеобразовательных музыкальных, художественных школах и школах искусств, учреждениях начального и среднего профессионального образования культуры и искусства	За каждого обучающегося (воспитанника)	0,5
3. Количество групп в дошкольных учреждениях	За группу	10
4. Количество обучающихся (воспитанников, отдыхающих) в учреждениях дополнительного образования детей, в том числе: в многопрофильных; в однопрофильных: клубах (центрах, станциях, базах) юных моряков, речников, пограничников, авиаторов, космонавтов, туристов, техников, натуралистов и др.; учреждениях дополнительного образования детей спортивной направленности, музыкальных, художественных школах и школах искусств, оздоровительных лагерях всех видов	За каждого обучающегося за каждого обучающегося (воспитанника, отдыхающего)	0,3 0,5

Объемные показатели	Условия расчета	Кол-во баллов
5. Количество работников в образовательном учреждении	За каждого работника	1
	дополнительно за каждого работника, имеющего: первую квалификационную категорию,	0,5
	высшую квалификационную категорию	1
6. Наличие групп продленного дня	За наличие групп	20
7. Круглосуточное пребывание обучающихся (воспитанников) в дошкольных и других общеобразовательных учреждениях	За наличие до 4 групп с круглосуточным пребыванием воспитанников	10
	за наличие 4 и более групп с круглосуточным пребыванием воспитанников или в учреждениях, работающих в таком режиме	30
8. Наличие при государственном образовательном учреждении филиалов, учебно-консультационных пунктов, интерната, общежития, санатория-профилактория и др. с количеством обучающихся (проживающих)	За каждое указанное структурное подразделение:	
	до 100 человек	20
	от 100 до 200 человек	30
	свыше 200 человек	50
9. Наличие обучающихся (воспитанников), находящихся на полном государственном обеспечении в образовательных учреждениях	Из расчета за каждого дополнительно	0,5
10. Наличие в государственных образовательных учреждениях спортивной направленности: спортивно-оздоровительных групп и групп начальной подготовки учебно-тренировочных групп групп спортивного совершенствования групп высшего спортивного мастерства	За каждую группу	5
	дополнительно за каждого обучающегося	0,5
	дополнительно за каждого обучающегося	2,5
	дополнительно за каждого обучающегося	4,5
11. Наличие оборудованных и используемых в образовательном процессе компьютерных классов	За каждый класс	10
12. Наличие оборудованных и используемых в образовательном процессе спортивной площадки, стадиона, бассейна, других спортивных сооружений (в зависимости от их состояния и степени их использования)	За каждый вид	15

Объемные показатели	Условия расчета	Кол-во баллов
13. Наличие собственного оборудованного здравпункта, медицинского кабинета, оздоровительно-восстановительного центра, столовой	За каждый вид	15
14. Наличие автотранспортных средств, сельхозмашин, строительной и другой самоходной техники на балансе государственного образовательного учреждения	За каждую единицу	3, но не более 20 за все автотранспортные средства
учебных кораблей, катеров, самолетов и другой учебной техники	За каждую единицу	20
15. Наличие загородных объектов (лагерей, баз отдыха, дач и др.)	Находящихся на балансе государственных образовательных учреждений	30
	в других случаях	15
16. Наличие учебно-опытных участков (площадью не менее 0,5 га, а при орошаемом земледелии - 0,25 га), парникового хозяйства, подсобного сельского хозяйства, учебного хозяйства, теплиц	За каждый вид	50
17. Наличие собственных котельной, очистных и других сооружений, жилых домов	За каждый вид	20
18. Наличие обучающихся (воспитанников) в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования, дошкольных образовательных учреждениях, посещающих бесплатные секции, кружки, студии, организованные этими учреждениями или на их базе	За каждого обучающегося (воспитанника)	0,5
19. Наличие оборудованных и используемых в дошкольных образовательных учреждениях помещений для разных видов активной деятельности (изостудия, театральная студия, «комната сказок», зимний сад и др.)	За каждый вид	15
20. Наличие в образовательных учреждениях (классах, группах) общего назначения обучающихся (воспитанников) со специальными потребностями, охваченных квалифицированной коррекцией физического и психического развития, кроме специальных (коррекционных) образовательных учреждений (классов, групп) и дошкольных образовательных учреждений (групп) компенсирующего вида	За каждого обучающегося (воспитанника)	1

Объемные показатели	Условия расчета	Кол-во баллов
21. Количество обучающихся в группах постоянного состава в учреждениях для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи	За каждого обучающегося	0,5
22. Количество обучающихся в группах переменного состава в учреждениях для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, в том числе: получивших консультации специалистов; посетивших индивидуальные занятия; участвовавших в массовых диагностических обследованиях	За каждую консультацию, занятие, участника обследования	0,05
23. Наличие в учреждениях для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, кабинетов, оборудованных специальным коррекционно-развивающим оборудованием разных видов активности	За каждый вид	До 15 баллов
24. Организация методической помощи другим образовательным учреждениям дополнительного образования детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи	За весь объем	До 20 баллов

11. Муниципальные учреждения образования относятся к I, II, III или IV группам по оплате труда руководителей по сумме баллов, определенных на основе указанных выше показателей деятельности, в соответствии со следующей таблицей:

Тип (вид) образовательного учреждения	Группа, к которой учреждение относится по оплате труда руководителей по сумме баллов			
	I гр.	II гр.	III гр.	IV гр.
1. Учреждения начального и среднего профессионального образования; общеобразовательные лицеи и гимназии	свыше 400	до 400	до 300	-
2. Учреждения начального и среднего профессионального образования: профессиональные лицеи, колледжи, училища олимпийского резерва (УОР)	свыше 350	до 350	-	-
3. Специализированные детско-юношеские спортивные школы олимпийского резерва (СДЮСШОР), школы высшего спортивного мастерства (ШВСМ)	свыше 350	до 350	до 250	-

Тип (вид) образовательного учреждения	Группа, к которой учреждение относится по оплате труда руководителей по сумме баллов			
	I гр.	II гр.	III гр.	IV гр.
4. Образовательные учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, специальные (коррекционные) образовательные учреждения для детей с отклонениями в развитии, оздоровительные образовательные учреждения санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении, специальные образовательные учреждения для детей и подростков с девиантным поведением, общеобразовательные школы-интернаты	свыше 350	до 350	до 250	до 150
5. Школы и другие общеобразовательные учреждения; дошкольные образовательные учреждения; учреждения дополнительного образования детей; межшкольные учебные комбинаты (центры) и другие образовательные учреждения	свыше 500	до 500	до 350	до 200

**Установление нормы часов за должностной оклад,
объема учебной нагрузки, порядок исчисления
заработной платы**

1. Установление нормы часов за должностной оклад педагогических работников, условия установления (изменения) объема учебной нагрузки учителей и преподавателей, продолжительность рабочего времени.

1.1. Продолжительность рабочего времени (норма часов педагогической работы за должностной оклад) для педагогических работников образовательных учреждений устанавливается исходя из сокращенной продолжительности рабочего времени не более 36 часов в неделю, которая включает преподавательскую (учебную) работу, воспитательную, а также другую педагогическую работу, предусмотренную должностными обязанностями и режимом рабочего времени.

1.2. Нормы часов преподавательской работы за должностной оклад, являющиеся нормируемой частью их педагогической работы, установлены:

- 18 часов в неделю:

учителям V – XI (XII) классов общеобразовательных учреждений, общеобразовательных школ-интернатов (в том числе кадетских школ-интернатов), образовательных учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся (воспитанников) с отклонениями в развитии, оздоровительных образовательных учреждений санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении, специальных учебно-воспитательных учреждений открытого и закрытого типа, образовательных учреждений для детей дошкольного и младшего школьного возраста, образовательных учреждений для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, межшкольных учебных комбинатов, учебно-производственных мастерских;

преподавателям педагогических училищ и педагогических колледжей;

преподавателям специальных дисциплин I – XI (XII) классов музыкальных, художественных общеобразовательных учреждений;

преподавателям III – V классов школ общего музыкального, художественного, хореографического образования с 5-летним сроком

обучения, V – VII классов школ искусств с 7-летним сроком обучения (детских музыкальных, художественных, хореографических и других школ), I – IV классов детских художественных школ и школ общего художественного образования с 4-летним сроком обучения;

педагогам дополнительного образования;

тренерам-преподавателям (старшим тренерам-преподавателям) образовательных учреждений дополнительного образования детей спортивного профиля;

учителям иностранного языка дошкольных образовательных учреждений;

учителям иностранного языка I – IV классов общеобразовательных учреждений;

- 20 часов в неделю – учителям I – IV классов общеобразовательных учреждений;

- 24 часа в неделю – преподавателям I – II классов школ общего музыкального, художественного, хореографического образования с 5-летним сроком обучения, I – IV классов детских музыкальных, художественных, хореографических школ и школ искусств с 7-летним сроком обучения;

- 720 часов в год – преподавателям учреждений начального и среднего профессионального образования (за исключением преподавателей педагогических училищ и педагогических колледжей).

Выполнение педагогической работы педагогическими работниками, указанными в настоящем пункте, характеризуется наличием установленных норм времени только для выполнения педагогической работы, связанной с преподавательской работой.

Выполнение другой части педагогической работы педагогическими работниками, ведущими преподавательскую работу, осуществляется в течение рабочего времени, которое не конкретизировано по количеству часов.

Нормируемая часть рабочего времени работников, предусмотренных в настоящем пункте, определяется в астрономических часах (1 час) и включает проводимые уроки (учебные занятия) (далее – учебные занятия) независимо от их продолжительности и короткие перерывы (перемены) между каждым учебным занятием, установленные для обучающихся, в том числе «динамический час» (45 минут) для обучающихся 1-го класса. При этом количеству часов установленной учебной нагрузки соответствует количество проводимых указанными работниками учебных занятий продолжительностью, не превышающей 45 минут.

Конкретная продолжительность учебных занятий, а также перерывов (перемен) между ними предусматривается уставом либо локальным актом образовательного учреждения с учетом соответствующих санитарно-

эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН). Выполнение преподавательской работы регулируется расписанием учебных занятий.

При проведении спаренных учебных занятий неустановленные перерывы могут суммироваться и использоваться для выполнения другой педагогической работы в порядке, предусмотренном правилами внутреннего трудового распорядка образовательного учреждения.

Другая часть педагогической работы указанных работников, которая не конкретизирована по количеству часов, а следует из их должностных обязанностей, предусмотренных уставом образовательного учреждения и правилами внутреннего трудового распорядка образовательного учреждения, тарифно-квалификационными характеристиками, и регулируется графиками и планами работы, в том числе личными планами педагогического работника, может быть связана с:

- выполнением обязанностей, связанных с участием в работе педагогических, методических советов, с работой по проведению родительских собраний, консультаций, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой;

- организацией и проведением методической, диагностической и консультативной помощи родителям или лицам, их заменяющим, семьям, обучающим детей на дому в соответствии с медицинским заключением;

- временем, затрачиваемым непосредственно на подготовку к работе по обучению и воспитанию обучающихся, воспитанников, изучению их индивидуальных способностей, интересов и склонностей, а также их семейных обстоятельств и жилищно-бытовых условий;

- дежурствами в образовательном учреждении в период образовательного процесса, которые при необходимости могут организовываться в целях подготовки к проведению занятий, наблюдения за выполнением режима дня обучающимися, воспитанниками, обеспечения порядка и дисциплины в течение учебного времени, в том числе во время перерывов между занятиями, устанавливаемых для отдыха обучающихся, воспитанников различной степени активности, приема ими пищи;

- выполнением дополнительно возложенных на педагогических работников обязанностей, непосредственно связанных с образовательным процессом, с соответствующей дополнительной оплатой труда (классное руководство, проверка письменных работ, заведование учебными кабинетами и др.).

1.3. Нормы часов педагогической работы за должностной оклад других педагогических работников установлены:

- 20 часов в неделю – учителям-дефектологам и учителям-логопедам;

- 24 часа в неделю – музыкальным руководителям и концертмейстерам;

- 25 часов в неделю – воспитателям образовательных учреждений, работающим непосредственно в группах с обучающимися (воспитанниками), имеющими отклонения в развитии;

- 30 часов в неделю – инструкторам по физической культуре, воспитателям в школах-интернатах, детских домах, группах продленного дня общеобразовательных учреждений, в пришкольных интернатах;

- 36 часов в неделю – воспитателям дошкольных образовательных учреждений, дошкольных групп общеобразовательных учреждений и образовательных учреждений для детей дошкольного и младшего школьного возраста, учреждений дополнительного образования детей и учреждений начального профессионального и среднего профессионального образования.

1.4. За преподавательскую (педагогическую) работу, выполненную с согласия педагогических работников, указанных в пунктах 1.1 – 1.3, сверх установленной нормы часов за должностной оклад, производится дополнительная оплата соответственно получаемому должностному окладу в одинарном размере в порядке, предусмотренном в разделе 2 настоящего приложения.

1.5. Учителям, которым не может быть обеспечена полная учебная нагрузка, гарантируется выплата должностного оклада в полном размере при условии догрузки их до установленной нормы часов другой педагогической работой в следующих случаях:

- учителям I – IV классов при передаче преподавания уроков иностранного языка, музыки, изобразительного искусства и физической культуры учителям-специалистам;

- учителям I – IV классов сельских общеобразовательных учреждений с нерусским языком обучения, не имеющим достаточной подготовки для ведения уроков русского языка;

- учителям русского языка сельских начальных общеобразовательных школ с нерусским языком обучения;

- учителям физической культуры сельских общеобразовательных учреждений, учителям иностранного языка общеобразовательных учреждений, расположенных в поселках лесозаготовительных и сплавных предприятий и химлесхозов.

1.6. Учителям общеобразовательных учреждений и преподавателям педагогических училищ и педагогических колледжей, у которых по независящим от них причинам в течение учебного года учебная нагрузка уменьшается по сравнению с установленной нагрузкой, до конца учебного года выплачивается:

- заработная плата за фактическое число часов, если оставшаяся нагрузка выше установленной нормы часов за должностной оклад;

- заработная плата в размере должностного оклада, если оставшаяся нагрузка ниже установленной нормы часов за должностной оклад и если их невозможно догрузить другой педагогической работой;

- заработная плата, установленная до снижения учебной нагрузки, если она была установлена ниже нормы часов за должностной оклад и если их невозможно догрузить другой педагогической работой.

1.7. Педагогические работники должны быть поставлены в известность об уменьшении учебной нагрузки в течение учебного года и о догрузке другой педагогической работой не позднее, чем за два месяца.

1.8. Объем учебной нагрузки учителей и преподавателей устанавливается исходя из количества часов по учебному плану и программам, обеспеченности кадрами, других конкретных условий в данном образовательном учреждении.

1.9. Педагогическим работникам, не предусмотренным в подпунктах 1.2 и 1.3, выплачиваются должностные оклады при следующей продолжительности рабочего времени:

- 30 часов в неделю – старшим воспитателям образовательных учреждений (кроме дошкольных образовательных учреждений и образовательных учреждений дополнительного образования детей);

- 36 часов в неделю:

- старшим воспитателям дошкольных образовательных учреждений и образовательных учреждений дополнительного образования детей;

- педагогам-психологам;

- методистам (старшим методистам) образовательных учреждений;

- социальным педагогам, педагогам-организаторам;

- старшим вожатым;

- инструкторам по труду образовательных учреждений;

- руководителям физического воспитания образовательных учреждений начального профессионального и среднего профессионального образования;

- преподавателям-организаторам (основ безопасности жизнедеятельности, допризывной подготовки) общеобразовательных учреждений, учреждений начального профессионального и среднего профессионального образования;

- инструкторам-методистам (старшим инструкторам-методистам) образовательных учреждений дополнительного образования детей спортивного профиля;

- мастерам производственного обучения.

1.10. Должностные оклады помощников воспитателей, младших воспитателей и других работников образовательных учреждений для воспитанников с малыми и затихающими формами туберкулеза выплачиваются за 30 часов в неделю; женщинам, работающим в образовательных учреждениях, расположенных в сельской местности –

за 36 часов в неделю; специалистам (по дефектологии, психологии, логопедии и др.) психолого-педагогических и медико-педагогических комиссий – за 36 часов работы в неделю.

Должностные оклады помощников воспитателей образовательных учреждений для воспитанников с недостатками умственного развития, а также образовательных учреждений для воспитанников с поражением центральной нервной системы с нарушением психики выплачиваются за 36 часов в неделю. За такую же продолжительность рабочего времени в соответствии с коллективным договором могут выплачиваться должностные оклады младших воспитателей указанных учреждений в случае, если они будут вводиться вместо должностей помощников воспитателей.

1.11. Должностные оклады других работников, не перечисленных в пунктах 1.2, 1.3, 1.9, 1.10, в том числе руководителей образовательных учреждений, их заместителей и руководителей структурных подразделений, выплачиваются за работу при 40-часовой рабочей неделе.

1.12. Должностные оклады перечисленным ниже работникам выплачиваются с учетом ведения ими преподавательской (педагогической) работы в объеме:

- 360 часов в год – руководителям физического воспитания, преподавателям-организаторам (основ безопасности жизнедеятельности, допризывной подготовки);

- 10 часов в неделю – директорам начальных общеобразовательных учреждений с количеством обучающихся до 50 человек (кроме начальных общеобразовательных школ, закрепленных для прохождения педагогической практики студентов педагогических училищ, педагогических колледжей); вечерних (сменных) общеобразовательных учреждений с количеством учащихся до 80 человек (в городах и рабочих поселках - до 100 человек);

- 3 часа в день – заведующим дошкольными образовательными учреждениями с 1 – 2 группами (кроме учреждений, имеющих одну или несколько групп с круглосуточным пребыванием детей).

Выполнение преподавательской (педагогической) работы, указанной в настоящем пункте, осуществляется в основное рабочее время.

1.13. Преподавательская работа работников, указанных в п. 1.11, сверх установленных норм, за которые им выплачивается должностной оклад, а также преподавательская работа руководящих и других работников образовательных учреждений без занятия штатной должности в том же учреждении оплачивается дополнительно в порядке и по должностным окладам, предусмотренным по выполняемой преподавательской работе.

Выполнение преподавательской работы, указанной в настоящем пункте, допускается в основное рабочее время с согласия работодателя.

2. Порядок исчисления заработной платы.

2.1. Учителя, преподаватели, также преподаватели педагогических училищ и педагогических колледжей.

2.1.1. Месячная заработная плата учителей и преподавателей определяется путем умножения размера должностного оклада на фактическую нагрузку в неделю и деления полученного произведения на установленную за должностной оклад норму часов педагогической работы в неделю.

В таком же порядке исчисляется месячная заработная плата:

- учителей и преподавателей за работу в другом образовательном учреждении (одном или нескольких), осуществляемую на условиях совместительства;

- учителей, для которых данное учреждение является местом основной работы, при возложении на них обязанностей по обучению детей на дому в соответствии с медицинским заключением, а также по проведению занятий по физкультуре с обучающимися, отнесенными по состоянию здоровья к специальной медицинской группе.

2.1.2. Установленная учителям при тарификации заработная плата выплачивается ежемесячно независимо от числа недель и рабочих дней в разные месяцы года.

2.1.3. Тарификация учителей и преподавателей производится один раз в год, но отдельно по полугодиям, если учебными планами на каждое полугодие предусматривается разное количество часов на предмет.

2.1.4. Исчисление заработной платы учителей за работу по обучению детей, находящихся на длительном лечении в больницах, а также учителей вечерних (сменных) общеобразовательных учреждений (классов очного обучения, групп заочного обучения) в зависимости от объема их учебной нагрузки производится два раза в год - на начало первого и второго учебных полугодий.

Тарификация учителей, осуществляющих обучение обучающихся, находящихся на длительном лечении в больницах, если постоянная сменяемость обучающихся влияет на учебную нагрузку учителей, производится следующим образом: в учебную нагрузку учителя включаются при тарификации на начало каждого полугодия не все 100 процентов часов, отведенных учебным планом на групповые и индивидуальные занятия, а 80 процентов от этого объема часов. Месячная заработная плата за часы преподавательской работы будет определяться в этом случае путем умножения должностного оклада на объем нагрузки, взятой в размере 80 процентов от фактической нагрузки на начало каждого полугодия и деленной на установленную норму часов в неделю.

При невыполнении по независящим от учителя причинам объема учебной нагрузки, установленной при тарификации, уменьшение заработной платы не производится.

2.1.5. В учебную нагрузку учителей за работу с заочниками включаются часы, отведенные на полугодие учебным планом на групповые и индивидуальные консультации, а также 70 процентов от объема часов, отведенных на прием устных и письменных зачетов. Расчет часов в учебном плане на прием устных и письменных зачетов производится на среднее количество обучающихся: в группе от 9 до 15 человек – на 12, в группе от 16 до 20 человек – на 18.

При тарификации общее количество часов, предусмотренное на учебный предмет по учебному плану, делится на число учебных недель полугодия, затем к полученному результату прибавляется 0,74 недельных часа на прием зачетов. Исходя из полученного средненедельного объема учебной нагрузки учителю определяется месячная заработная плата, которая выплачивается ежемесячно независимо от фактической нагрузки в разные месяцы полугодия.

2.1.6. За время работы в период осенних, зимних, весенних и летних каникул обучающихся, а также в периоды отмены учебных занятий (образовательного процесса) для обучающихся, воспитанников по санитарно-эпидемиологическим, климатическим и другим основаниям оплата труда педагогических работников и лиц из числа руководящего, административно-хозяйственного и учебно-вспомогательного персонала, ведущих в течение учебного года преподавательскую работу, в том числе занятия с кружками, производится из расчета заработной платы, установленной при тарификации, предшествующей началу каникул или периоду отмены учебных занятий (образовательного процесса) по указанным выше причинам.

Лицам, работающим на условиях почасовой оплаты и не ведущим педагогической работы во время каникул, оплата за это время не производится.

2.2. Преподаватели учреждений начального и среднего профессионального образования.

2.2.1. До начала учебного года средняя месячная заработная плата преподавателей образовательного учреждения определяется путем умножения должностного оклада за час преподавания на установленный ему объем годовой учебной нагрузки и деления полученного произведения на 10 учебных месяцев.

Должностной оклад за час определяется путем деления должностного оклада на среднемесячную норму учебной нагрузки (72 часа).

Установленная средняя месячная заработная плата выплачивается преподавателям за работу в течение всего учебного года, а также за период каникул, не совпадающий с ежегодным отпуском.

2.2.2. Преподавателям, поступившим на работу в течение учебного года, средняя месячная заработная плата определяется путем умножения их должностного оклада за час на объем учебной нагрузки, приходящейся на число полных месяцев работы до конца учебного года, и деления полученного произведения на количество этих же месяцев. Заработная плата за неполный рабочий месяц в этом случае выплачивается за фактическое количество часов по должностному окладу за час.

2.2.3. Преподавателям, поступившим на работу до начала учебного года, заработная плата выплачивается из расчета должностного оклада с учетом его квалификации (уровня образования, стажа педагогической работы, квалификационной категории).

2.2.4. При повышении должностного оклада в связи с увеличением стажа педагогической работы, получением образования или присвоением квалификационной категории средняя месячная заработная плата определяется путем умножения нового должностного оклада за час на объем годовой нагрузки, установленной в начале учебного года при тарификации, и деления полученного произведения на 10 учебных месяцев.

2.2.5. Часы преподавательской работы, данные сверх установленной годовой учебной нагрузки, оплачиваются дополнительно по должностному окладу за час только после выполнения преподавателем всей годовой учебной нагрузки. Эта оплата производится ежемесячно или в конце учебного года.

Оплата труда преподавателей за часы учебных занятий, выполненные при замещении временно отсутствовавших работников по болезни и другим причинам, производится дополнительно по должностному окладу за час ежемесячно или в конце учебного года, также только после выполнения преподавателем всей годовой учебной нагрузки, установленной при тарификации.

Если замещение продолжается непрерывно свыше двух месяцев, то со дня его начала производится перерасчет средней заработной платы преподавателей исходя из уточненного объема учебной нагрузки в порядке, предусмотренном для преподавателей, поступивших на работу в течение учебного года.

2.2.6. В том случае, когда в соответствии с действующим законодательством преподаватели освобождаются от учебных занятий с сохранением за ними частично или полностью заработной платы (ежегодный и дополнительный отпуска, учебные сборы, командировка и т.д.), установленный им объем годовой учебной нагрузки должен быть уменьшен на 1/10 часть за каждый полный месяц отсутствия на работе и исходя из количества пропущенных рабочих дней - за неполный месяц. В таком же порядке производится уменьшение годовой учебной нагрузки в случае освобождения преподавателей от учебных занятий без сохранения

заработной платы, а также в случаях временной нетрудоспособности, отпуска по беременности и родам.

Уменьшение нагрузки за дни, когда преподаватель фактически выполнил учебную работу (например, в день выдачи больничного листа, в день выезда в командировку и прибытия из нее), не производится.

Если в образовательном учреждении учебный процесс продолжается в течение всего календарного года и ежегодный отпуск преподавателям в связи с этим может предоставляться в различные месяцы года, а не только в период летних каникул, снижение учебной нагрузки за время ежегодного отпуска за текущий учебный год также не производится.

Установленная при тарификации средняя месячная заработная плата во всех случаях, указанных в настоящем пункте, уменьшению не подлежит. Часы преподавательской работы, выполненные преподавателем в течение учебного года сверх уменьшенной нагрузки, оплачиваются дополнительно в соответствии с пунктом 2.2.5 настоящего Положения.

2.2.7. В случае, когда в соответствии с действующим законодательством руководитель физического воспитания и преподаватель-организатор (основ безопасности жизнедеятельности, допризывной подготовки) освобождаются от учебных занятий (отпуск, временная нетрудоспособность, пребывание в командировке и т.д.), установленный им объем учебной нагрузки в счет получаемого должностного оклада уменьшению не подлежит. Уменьшается только та часть учебной нагрузки, оплата за которую производится в порядке, установленном для преподавателей.

2.2.8. В учреждениях начального и среднего профессионального образования изменения в течение учебного года в учебных планах, перевод обучающихся (студентов) с одних специальностей на другие, а также слияние учебных групп, как правило, производиться не должны.

В том случае, если по каким-то причинам в период учебного года произошло уменьшение объема нагрузки отдельных преподавателей, им в остающийся до конца учебного года период выплачивается заработная плата в размере, установленном при тарификации на начало учебного года.

2.2.9. В учреждениях среднего профессионального образования с индивидуальными формами обучения (училищах культуры и искусства) тарификация преподавателей производится дважды в учебном году: на начало первого и на начало второго полугодия.

За часы преподавательской работы, не выполненные в связи с неявкой студентов на занятия, оплата труда преподавателей производится из расчета не ниже двух третей их должностного оклада за час.

2.2.10. Оплата труда мастеров производственного обучения образовательных учреждений производится по окладам, соответствующим их квалификации.

Должностные обязанности мастера производственного обучения в пределах 36-часовой рабочей недели определяются в соответствии с тарифно-квалификационной характеристикой. Количество мастеров производственного обучения определяется образовательным учреждением исходя из количества часов практических занятий с обучающимися (в неделю, в год), предусмотренных на эти цели учебным планом (программами), а также времени, необходимого для выполнения других должностных обязанностей. Наряду с целыми единицами должностей мастеров производственного обучения из-за недостаточного объема учебной и другой работы могут вводиться должности с оплатой труда в размере 0,25; 0,5; 0,75 должностного оклада.

3. Порядок и условия почасовой оплаты труда.

3.1. Почасовая оплата труда учителей, преподавателей и других педагогических работников образовательных учреждений применяется при оплате:

- за часы, выполненные в порядке замещения отсутствующих по болезни или другим причинам учителей, преподавателей и других педагогических работников, продолжавшегося не свыше двух месяцев;
- за часы педагогической работы, выполненные учителями при работе с заочниками и детьми, находящимися на длительном лечении в больнице, сверх объема, установленного им при тарификации;
- при оплате за педагогическую работу специалистов предприятий, учреждений и организаций (в том числе из числа работников органов управления образованием, методических и учебно-методических кабинетов), привлекаемых для педагогической работы в образовательные учреждения;
- при оплате за часы преподавательской работы в объеме 300 часов в год в другом образовательном учреждении (в одном или нескольких) сверх учебной нагрузки, выполняемой по совместительству на основе тарификации в соответствии с пунктом 2.1;
- при оплате преподавателей учреждений начального и среднего профессионального образования за выполнение преподавательской работы сверх уменьшенного годового объема учебной нагрузки.

Размер оплаты за один час указанной педагогической работы определяется путем деления должностного оклада педагогического работника за установленную норму часов педагогической работы в неделю на среднемесячное количество рабочих часов, установленное по занимаемой должности.

Среднемесячное количество рабочих часов определяется путем умножения нормы часов педагогической работы в неделю, установленной за должностной оклад педагогического работника, на количество рабочих дней в году по пятидневной рабочей неделе и деления полученного результата

на 5 (количество рабочих дней в неделе), а затем на 12 (количество месяцев в году).

3.2. В пределах имеющихся средств, если это целесообразно и не ущемляет интересов основных работников данного учреждения, могут привлекаться для проведения учебных занятий с обучающимися (воспитанниками) высококвалифицированные специалисты с применением условий и коэффициентов ставок почасовой оплаты труда согласно приложению № 9 к настоящему Положению.

Ставки почасовой оплаты определяются исходя из размера базовой единицы и коэффициентов ставок почасовой оплаты труда, предусмотренных приложением № 9 к настоящему Положению.

В размеры почасовых ставок, предусмотренных приложением № 9 к настоящему Положению, включена оплата за отпуск.

Ставки почасовой оплаты труда лиц, имеющих почетные звания «Народный», устанавливаются в размерах, предусмотренных для профессоров, докторов наук.

Оплата труда членов жюри конкурсов и смотров, а также рецензентов конкурсных работ производится по ставкам почасовой оплаты труда, предусмотренным для лиц, проводящих учебные занятия со студентами.

Коэффициенты ставок почасовой оплаты труда демонстраторов пластических поз, участвующих в проведении учебных занятий, в зависимости от сложности пластической позы устанавливаются в размере 0,03 – 0,04.

Ставки почасовой оплаты труда лиц, имеющих почетные звания «Заслуженный», устанавливаются в размерах, предусмотренных для доцентов, кандидатов наук.

4. Порядок и условия привлечения педагогических и других работников для работы в оздоровительных лагерях, летних оздоровительных дошкольных учреждениях по проведению туристских походов, экспедиций, экскурсий и оплаты их труда.

4.1. За педагогическими и другими работниками образовательных учреждений при направлении или привлечении их в период, не совпадающий с их очередным отпуском, для работы в оздоровительных лагерях всех видов (в том числе оздоровительные лагеря предприятий, профсоюзов и других организаций при согласовании с руководителем образовательного учреждения или органа управления образованием), по проведению походов, экспедиций и экскурсий сохраняется заработная плата, установленная при тарификации.

Для работников, выезжающих по собственной инициативе в летний период за пределы Тульской области для такой работы, указанный порядок не применяется.

4.2. Для работы в лагерях с дневным пребыванием детей, создаваемых органами управления образованием и образовательными учреждениями для учащихся той же местности, педагогические работники в период, не совпадающий с их отпуском, привлекаются в пределах установленного им до начала каникул объема учебной нагрузки (объема работы) с сохранением заработной платы, предусмотренной при тарификации.

Для педагогических работников оздоровительных лагерей может быть, с их согласия, установлен суммированный учет рабочего времени в пределах месяца. В случае привлечения педагогических работников, с их согласия, к работе в лагерях дневного пребывания детей в период, не совпадающий с отпуском, сверх указанного времени, им дополнительно производится оплата, установленная по выполняемой работе, за фактически отработанное время.

4.3. Педагогическим и другим работникам, направленным в период, не совпадающий с их отпуском, в оздоровительные лагеря, находящиеся за пределами места постоянного проживания работников (в том числе оздоровительные лагеря предприятий, профсоюзов и других организаций), и зачисленным на соответствующие должности, помимо сохраняемой заработной платы, установленной при тарификации, за счет средств, предусмотренных на содержание лагеря, заработная плата выплачивается не ниже размеров, установленных по занимаемой в лагере должности.

4.4. Педагогическим работникам, направляемым в качестве руководителей (старших руководителей - при наличии нескольких групп участников) и заместителей руководителей туристских походов, экспедиций и экскурсий, в период, не совпадающий с отпуском, помимо сохраняемой заработной платы, установленной при тарификации, выплачивается заработная плата из расчета должностного оклада, установленного для руководителей структурных подразделений.

4.5. В случаях необходимости и при наличии соответствующих средств на работу в оздоровительные лагеря, летние дошкольные учреждения и для проведения туристских походов, экспедиций, экскурсий могут приниматься работники образовательных учреждений в период их отпуска, студенты, специалисты предприятий, учреждений и организаций. Оплата труда указанных работников должна осуществляться в порядке и на условиях, предусмотренных по занимаемой должности.

4.6. При создании на базе образовательных учреждений временных экскурсионно-туристских баз, оздоровительных лагерей для детей из других регионов и привлечении к работе на этих базах и в лагерях работников образовательных учреждений, на базе которых они размещены (в том числе директоров, их заместителей, учителей и др.), оплата их труда

осуществляется за счет средств данных туристских баз и лагерей. При этом указанные работники в этот период от основной работы в образовательном учреждении не освобождаются и привлекаются администрацией этих учреждений к работе в пределах установленного им до начала каникул объема учебной нагрузки (объема работы).

4.7. При увольнении работников, принятых на работу в оздоровительные лагеря, летние дошкольные оздоровительные учреждения, им выплачивается компенсация за неиспользованный отпуск в порядке и на условиях, установленных законодательством о труде.

5. Порядок определения уровня образования.

5.1. Уровень образования педагогических работников при установлении должностных окладов определяется на основании дипломов, аттестатов и других документов о соответствующем образовании независимо от специальности, которую они получили (за исключением тех случаев, когда это особо оговорено).

5.2. Педагогическим работникам, получившим диплом государственного образца о высшем профессиональном образовании, должностные оклады устанавливаются как лицам, имеющим высшее профессиональное образование, а педагогическим работникам, получившим диплом государственного образца о среднем профессиональном образовании – как лицам, имеющим среднее профессиональное образование.

Наличие у работников диплома государственного образца «бакалавр», «специалист», «магистр» дает право на установление им должностных окладов, предусмотренных для лиц, имеющих высшее профессиональное образование.

Наличие у работников диплома государственного образца о неполном высшем профессиональном образовании права на установление должностных окладов, предусмотренных для лиц, имеющих высшее или среднее профессиональное образование, не дает.

Окончание трех полных курсов высшего учебного заведения, а также учительского института и приравненных к нему учебных заведений дает право на установление должностных окладов, предусмотренных для лиц, имеющих среднее профессиональное образование.

5.3. Концертмейстерам и преподавателям музыкальных дисциплин, окончившим консерватории, музыкальные отделения и отделения клубной и культпросветработы институтов культуры, пединститутов (университетов), педучилищ и музыкальных училищ, работающим в образовательных учреждениях, должностные оклады устанавливаются как работникам, имеющим высшее или среднее музыкальное образование.

5.4. Учителям-логопедам, учителям-дефектологам, логопедам, а также учителям учебных предметов (в том числе в начальных классах) специальных (коррекционных) образовательных учреждений (классов) для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии должностные оклады устанавливаются как лицам, имеющим высшее дефектологическое образование:

- при получении диплома государственного образца о высшем профессиональном образовании по специальностям: тифлопедагогика, сурдопедагогика, олигофренопедагогика, логопедия, специальная психология, коррекционная педагогика и специальная психология (дошкольная), дефектология и другим аналогичным специальностям;
- окончившим спецфакультеты по указанным выше специальностям и получившим диплом государственного образца о высшем профессиональном образовании.

5.5. Уровень образования лиц, окончивших образовательные учреждения до введения в действие настоящего Положения, определяется в соответствии с действовавшим ранее законодательством.

6. Порядок определения стажа педагогической работы.

6.1. Стаж педагогической работы, не подтвержденный записями в трудовой книжке, может быть установлен на основании надлежаще оформленных справок за подписью руководителей соответствующих учреждений, скрепленных печатью, выданных на основании документов, подтверждающих стаж работы по специальности (приказы, послужные и тарификационные списки, книги учета личного состава, табельные книги, архивные описи и т.д.). Справки должны содержать данные о наименовании образовательного учреждения, о должности и времени работы в этой должности, о дате выдачи справки, а также сведения, на основании которых выдана справка о работе.

6.2. В стаж педагогической работы засчитывается:

- педагогическая, руководящая и методическая работа в образовательных и других учреждениях согласно приложению № 5 к настоящему Положению;
- время работы в других учреждениях и организациях, службы в Вооруженных Силах СССР и РФ, обучения в учреждениях высшего и среднего профессионального образования – в порядке, предусмотренном приложением № 6 к настоящему Положению.

Под педагогической деятельностью, которая учитывается при применении пункта 2 приложения № 6 к настоящему Положению, понимается работа в образовательных и других учреждениях, предусмотренных в приложении № 5 к настоящему Положению.

Приложение № 9
к Положению о системе оплаты
труда работников муниципальных
образовательных учреждений
Плавского района

**Коэффициенты ставок почасовой оплаты труда работников,
привлекаемых к проведению учебных занятий в учреждениях
образования Плавского района**

Контингент обучающихся	Размеры коэффициентов		
	профессор, доктор наук	доцент, кандидат наук	лица, не имеющие ученой степени
Обучающиеся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования, другие аналогичные категории обучающихся, рабочие, работники, занимающие должности, требующие среднего профессионального образования, слушатели курсов	0,15	0,12	0,08
Студенты	0,19	0,15	0,08
Аспиранты, слушатели учебных заведений по повышению квалификации руководящих работников и специалистов	0,23	0,19	0,12

Приложение № 2

**Тарифные коэффициенты для расчета окладов рабочих
муниципальных образовательных учреждений Плавского района**

	Разряд оплаты труда											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Тарифные коэффициенты	1,0	1,040	1,090	1,142	1,268	1,407	1,546	1,699	1,866	2,047	2,242	2,423
